



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA RELATO
INSTITUCIONAL 2026**

ANO BASE 2025

CICLO AVALIATIVO: 2025

1. INTRODUÇÃO

O Projeto de Avaliação Institucional baseia-se nas diretrizes oriundas da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e no novo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituídos pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004. Com a finalidade construtiva e formativa, o SINAES busca ser permanente e envolver toda a comunidade acadêmica, desenvolvendo a cultura de avaliação na IES. Os Princípios fundamentais do SINAES versam sobre a melhoria da qualidade da educação superior e responsabilidade social e orientação da expansão da sua oferta. Já as diretrizes são o aumento permanente de sua eficácia institucional, efetividade acadêmica e social, promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, valorização de sua missão pública, promoção dos valores democráticos, respeito à diferença e à diversidade e afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Dessa forma, a proposta implantada e seguida pela CPA da FACULDADE DE GOIANA – FAG e seus resultados de avaliação devem ser analisados a fim de que sejam propostos caminhos que estejam de acordo com as intenções educativas e responsabilidades sociais da IES. As complexidades das atividades realizadas e das informações obtidas por esta CPA estão consolidadas esquematicamente por Fragilidades e Potencialidades de cada uma das 10 dimensões preestabelecidas pelo SINAES.

1.1. APRESENTAÇÃO

Este relato institucional atende à exigência da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N.º 62/2014, que é uma ferramenta de verificação dos processos de gestão da instituição frente aos resultados de avaliação interna e externa.

A CPA – Comissão Própria de Avaliação está constituída na IES desde o ano de 2018 e atua em diversos processos avaliativos, verifica as solicitações da ouvidoria, ações de Conselho Acadêmico da IES e dos colegiados dos cursos.

Com a participação de cada um no processo de coleta de dados, a CPA pode levantar os pontos fortes e fragilizados da IES. Dessa maneira, a avaliação institucional é um instrumento da qualidade de ensino e para ter êxito é necessário haver a participação de toda comunidade acadêmico.

A Comissão está representada atualmente pelos seguintes membros:

MEMBROS DA CPA

FUNÇÃO/ SEGMENTO REPRESENTADO	NOMES
Representante da IES	Hélio Oliveira dos Santos Rodrigues (Presidente da Comissão)
Representante do Corpo Docente	Gilberto Cordeiro de Andrade Júnior
Representante do Corpo Discente	Vanessa Cristina de Lira Sousa
Representante da Sociedade Civil	Bruno Carvalho Salsa
Representante do pessoal Técnico-administrativo	Liliane Valença dos Santos Andrade
Representante Coordenadores	Maria Valquiria de Oliveira Santos

2 INFORMAÇÕES SOBRE A INSTITUIÇÃO

2.1 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE GOIANA LTDA, sociedade civil de direito privado, com finalidade econômica, é mantenedor da FACULDADE DE GOIANA - FAG. O CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE GOIANA LTDA é formado por membros fundadores com larga experiência em educação técnica profissionalizante, atuando com o CENTRO DE ENSINO TÉCNICO DE GOIANA há mais de 15 anos no Município de Goiana, Estado de Pernambuco.

A partir dessa experiência de sucesso, os mantenedores fundaram o CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE GOIANA LTDA com o objetivo de manter e credenciar a FAG - FACULDADE DE GOIANA, dando continuidade na qualificação profissional dos egressos do CENTRO DE ENSINO TÉCNICO DE GOIANA bem como estudantes de toda a região, oferecendo cursos superiores de qualidade.

Sendo assim, em 2018, a FACULDADE DE GOIANA – FAG foi credenciada, através da Portaria MEC n.º 407, de 04/05/2018, publicado no D.O.U. de

10/05/2018, iniciando com os Cursos de bacharelados em Enfermagem e Administração, e posteriormente autorizando os cursos de Direito, Fisioterapia, Educação Física, Psicologia, Farmácia, Nutrição e Cosmética e Estética reunindo um total de 9 cursos.

2.2 MISSÃO DA INSTITUIÇÃO

A FACULDADE DE GOIANA - FAG tem por missão o formar profissionais capazes de constante aprendizado e preparados para atuar com base nos princípios éticos, no exercício pleno da cidadania e na valorização do ser humano. A FAG almeja formar profissionais criativos, críticos e reflexivos, aptos para a inserção no mercado no trabalho e para a participação no desenvolvimento da sociedade e com comprometimento com a solução dos problemas da comunidade e do meio ambiente.

3. OBJETIVOS

Essas etapas buscam atender aos seguintes objetivos gerais e devem contemplar aspectos que facilitem e contribuam para a identificação das potencialidades e fragilidades da FAG:

Contribuir para a formação profissional de pessoas nas áreas de conhecimento que atuar, balizando-se nas competências e habilidades para a inserção em setores profissionais e para a participação ativa no desenvolvimento do Brasil, promovendo ainda ações que visem à educação continuada;

Estimular a pesquisa e investigação científica, tendo como finalidade o desenvolvimento da tecnologia e da ciência difundindo e criando o entendimento e a cultura dos aspectos ligados ao ser humano e ao meio;

Possibilitar a divulgação de conhecimentos técnicos, culturais e científicos, fatores que se definem como o patrimônio da humanidade e socializar esse conhecimento via aprendizagem e publicações, ou ainda por intermédio de outros mecanismos de comunicação;

Promover e desenvolver o espírito científico e cultural, bem como o

pensamento reflexivo, analítico e sistemático;

Promover o conhecimento dos problemas atuais, sobretudo nacionais e regionais, a fim de prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

Valorizar e suscitar a busca contínua de aperfeiçoamento profissional e cultural, possibilitando a concretização, interagindo os novos conhecimentos com as experiências passadas;

Vivenciar a extensão e a interação com a comunidade, visando à disseminação do conhecimento e dos resultados das pesquisas.

Somando esses objetivos às considerações do documento de Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições, da CONAES, a CPA desta Instituição implantou as seguintes fases avaliativas:

- sensibilização;
- elaboração e aplicação dos instrumentos de avaliação;
- tabulação dos instrumentos propostos (relatório dos dados obtidos);
- divulgação dos resultados.

4. METODOLOGIA DO PROCESSO AVALIATIVO E DA COLETA DE DADOS

A autoavaliação da FACULDADE DE GOIANA - FAG baseia-se em modelo descentralizado, no qual a CPA coordena as atividades desde o planejamento até o trabalho com dados e confecção do relatório final. Os questionários são eletrônicos, aplicados aos discentes, docentes e técnicos administrativos e individualmente consideram:

a) Discentes: avaliação das condições de funcionamento do curso, a atuação dos professores, a gestão acadêmica e a autoavaliação como aprendiz em formação;

b) Docentes: avaliação das condições de funcionamento do curso; fatores relacionados ao aluno e autoavaliação a partir dos mesmos critérios usados por eles, relacionamento com os alunos, usos dos resultados da avaliação;

c) Técnicos administrativos - avaliar as condições de trabalho.

Anualmente, as informações a partir dos questionários permitirão a geração de

relatórios para análise e melhorias.

A metodologia é desenvolvida nas 5 etapas que seguem:

Etapá 0	Troca de ideias e experiências entre os membros da CPA acerca da atividade de autoavaliação institucional e sua utilidade no planejamento estratégico.
Etapá 1	Preparação da comunidade interna para a autoavaliação institucional a partir de sensibilização através de marketing.
Etapá 2	Execução da autoavaliação institucional a partir da operacionalização de dois conjuntos distintos de ações (ou estratégias), porém complementares entre si, já referidas anteriormente que são: o uso de questionários eletrônicos para os discentes, docentes e para os técnicos administrativos.
Etapá 3	Divulgação dos resultados com a comunidade da IES e no portal da Instituição.
Etapá 4	Planejamento de ações dos resultados mais frágeis detectados pela autoavaliação institucional.

4.1 RESUMO DAS POTENCIALIDADES, FRAGILIDADES E AÇÕES CORRETIVAS – 2025

Ano Base: 2025

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 7 – Planejamento e Avaliação

Potencialidades

A autoavaliação institucional da FAG teve participação expressiva de toda a comunidade acadêmica. Ao todo 675, aproximadamente 62,5%, de toda a comunidade acadêmica participou da autoavaliação institucional, mantendo-se pelo segundo ano consecutivo acima do percentual de 50% da comunidade.

Os discentes demonstraram uma percepção positiva em relação ao planejamento e à avaliação institucional, embora haja espaço para melhorias, especialmente na organização de eventos acadêmicos em períodos críticos, como as semanas de prova. Sugere-se um planejamento mais estratégico que evite sobrecarga de atividades durante

esses períodos, permitindo que os discentes se concentrem nos estudos.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1 – Missão e PDI

A missão da instituição é bem compreendida pelos discentes, que reconhecem a qualidade do ensino e o comprometimento da equipe pedagógica. No entanto, é importante que a gestão continue a reforçar a comunicação sobre a missão e os objetivos institucionais, garantindo que todos os discentes se sintam parte do processo de desenvolvimento.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão

Os discentes valorizam a qualidade do ensino e o comprometimento dos docentes. Contudo, há pedidos (visto nas observações) por mais práticas e atividades externas que complementem a formação teórica. Essas observações, pelo que foi relatado no campo observações, são de discentes já finalizando o curso de graduação onde as disciplinas extencionistas já tiveram sua carga horária cumprida dentro da matriz curricular.

EIXO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Dimensão 4 – Comunicação

A comunicação da instituição com a sociedade é considerada suficiente por boa parte dos discentes. A presença nas redes sociais e outras mídias é vista como uma oportunidade para fortalecer a imagem da instituição e atrair mais interessados. As atividades extensivas e ações sociais institucionais fortalecem a comunicação direta com a comunidade e atende aos objetivos da IES com a responsabilidade social.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 6 – Infraestrutura

Os discentes estão satisfeitos com a infraestrutura física geral da instituição, mas destacam a necessidade de melhorias em alguns aspectos, como a melhoria do espaço físico da cantina e a ampliação do número de computadores na biblioteca.

5. CARACTERIZAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO

A Avaliação Institucional da FAG contou com expressiva participação da comunidade acadêmica como citado anteriormente, contemplando docentes, colaboradores e discentes, assegurando representatividade e confiabilidade dos dados coletados. Entre os docentes, destacaram-se os cursos de Enfermagem e Administração que representaram 80% dos participantes.

Esse resultado se deu ao fato de docentes que ministram disciplinas em mais de 1 curso e priorizarem no preenchimento o curso em que leciona a mais tempo.

Na avaliação discente, participaram 675 estudantes, com taxa efetiva de resposta de 62,5%, predominando os cursos de Enfermagem (39,4%), Administração (25,2%) e Farmácia (20%).

A participação dos colaboradores manteve-se conforme caracterizado no relatório institucional vigente, contribuindo de forma relevante para a identificação de fragilidades, potencialidades e proposição de melhorias nos processos institucionais.

CONCLUSÃO

Os resultados da Avaliação Institucional – Ano Base 2025 evidenciam uma percepção amplamente positiva da comunidade acadêmica quanto à qualidade do ensino, à gestão institucional, à infraestrutura, à responsabilidade social e à integração entre ensino, pesquisa e extensão.

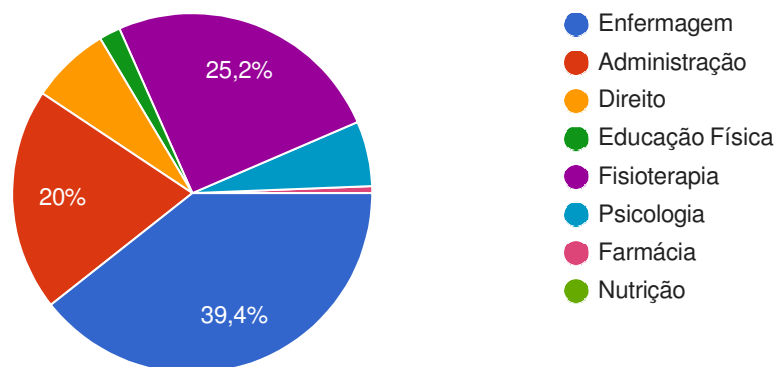
As fragilidades identificadas, especialmente nas áreas de infraestrutura e divulgação das ações institucionais, constituem subsídios fundamentais para o planejamento e a implementação de ações corretivas, reafirmando o papel da CPA como instrumento estratégico de gestão, transparência e melhoria contínua da qualidade acadêmica e institucional da Faculdade de Goiana - FAG.

AVALIAÇÃO DISCENTE - CPA 2025

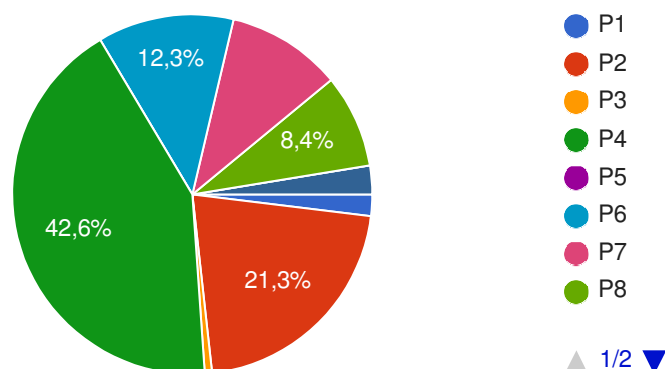
675 respostas

[Publicar análise](#)**Qual seu curso de graduação?**[Copiar](#)

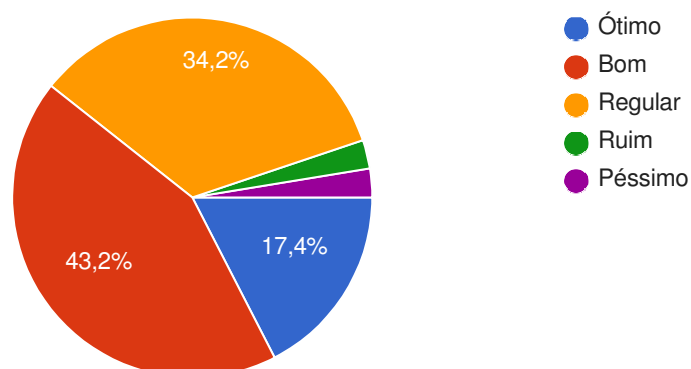
675 respostas

**Qual seu período?**[Copiar](#)

675 respostas

**Quanto ao atendimento institucional, como você avalia? (em relação a clareza e objetividade)**[Copiar](#)

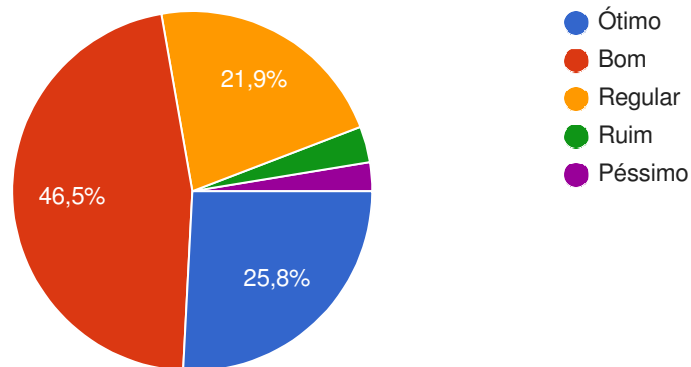
675 respostas



Como você avalia o conhecimento técnico dos colaboradores? (em relação a clareza e objetividade)

 Copiar

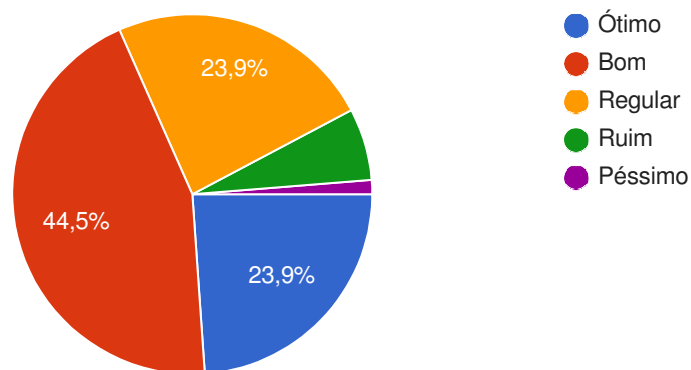
675 respostas



Como você avalia o cumprimento dos horários de atendimento institucional?

 Copiar

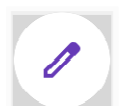
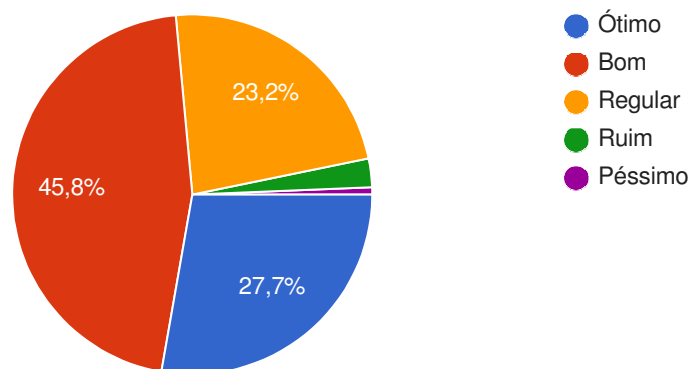
675 respostas



Como você avalia a responsabilidade com que os colaboradores realizam suas atividades?

 Copiar

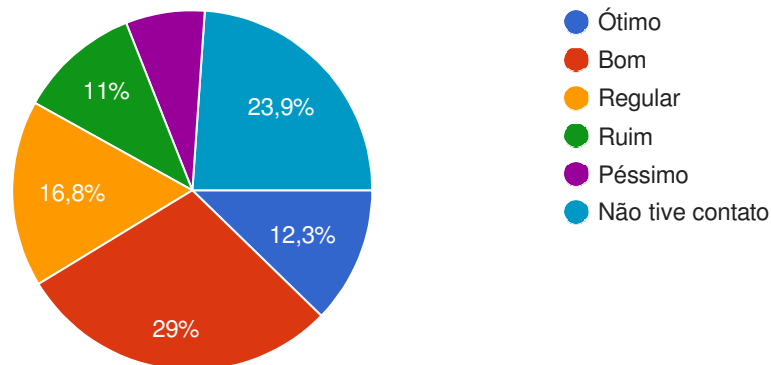
675 respostas



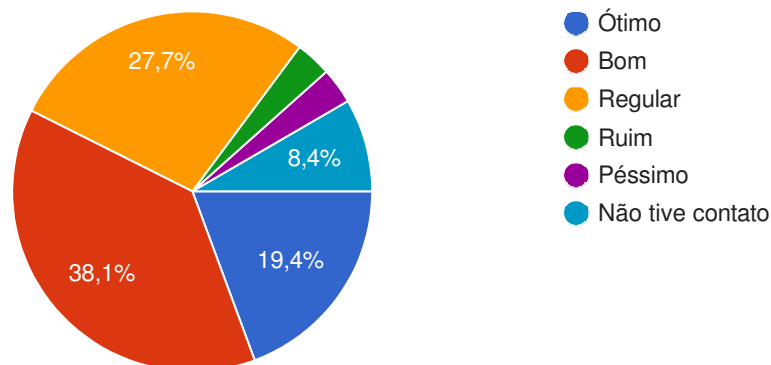
Como você avalia os serviços da Ouvidoria?

 Copiar

675 respostas

Como você avalia os serviços do Setor Comercial?
(Recepção/Atendimento Telefônico) Copiar

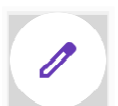
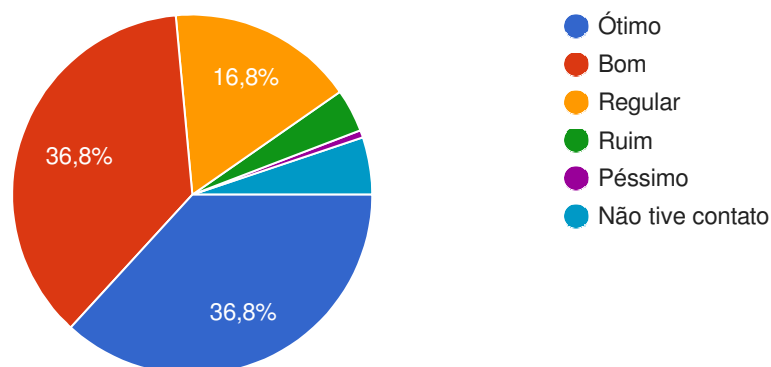
675 respostas



Como você avalia o atendimento do Setor Financeiro?

 Copiar

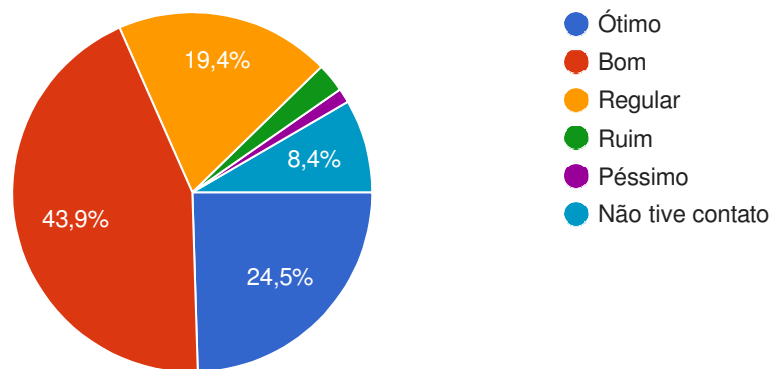
675 respostas



Como você avalia o atendimento da Recepção (Recepção)?

 Copiar

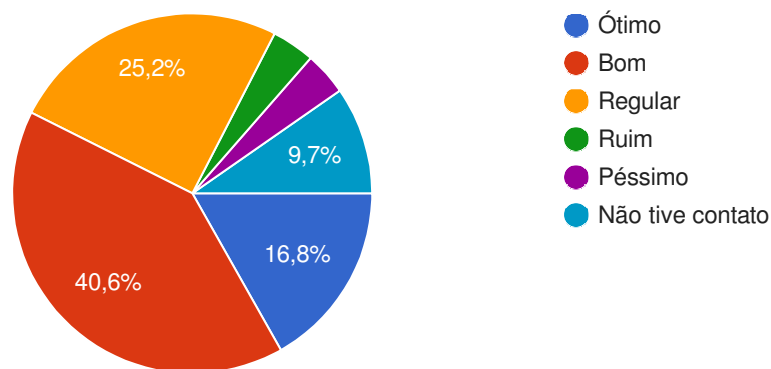
675 respostas



Como você avalia o atendimento da Secretaria Acadêmica (Atendimento/Atendimento Telefônico)?

 Copiar

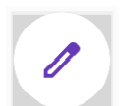
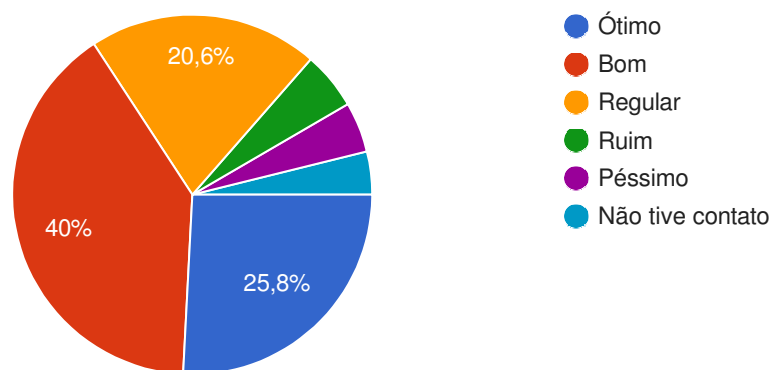
675 respostas



Como você avalia o atendimento da Biblioteca?

 Copiar

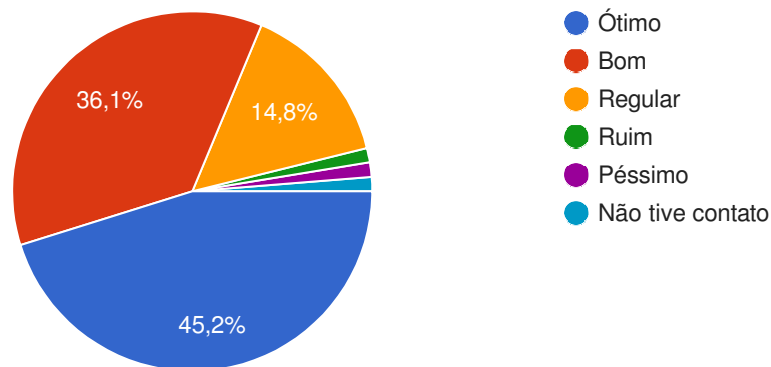
675 respostas



Como você avalia o atendimento da Coordenação do seu Curso (ENF/ADM/DIRT/FISIO/ED. FÍSIC/FARM/NUTRI/PSIC)?

[Copiar](#)

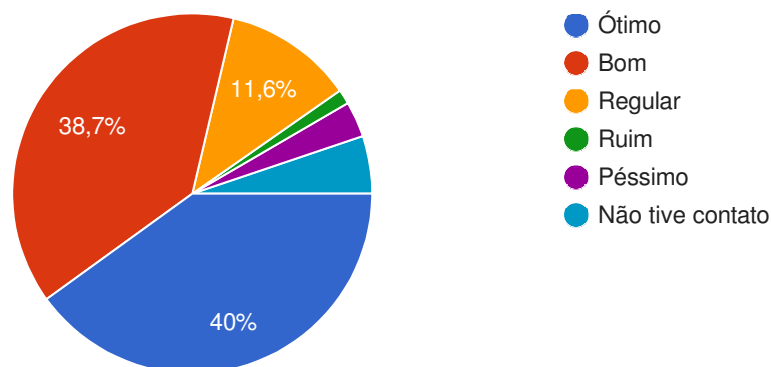
675 respostas



Como você avalia o atendimento da Coordenação Geral Acadêmica?

[Copiar](#)

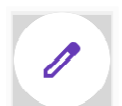
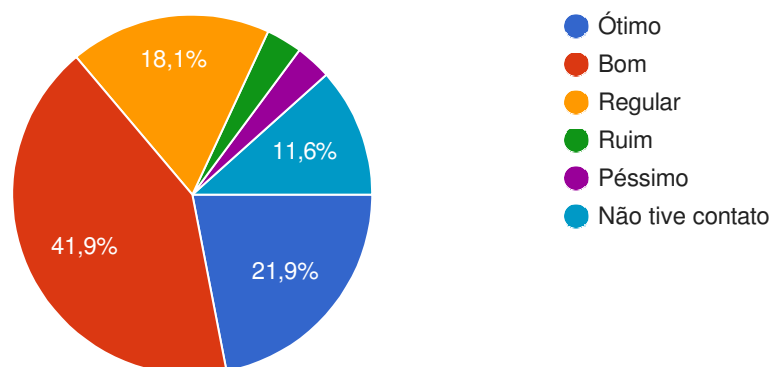
675 respostas



Como você avalia o atendimento da Direção Geral?

[Copiar](#)

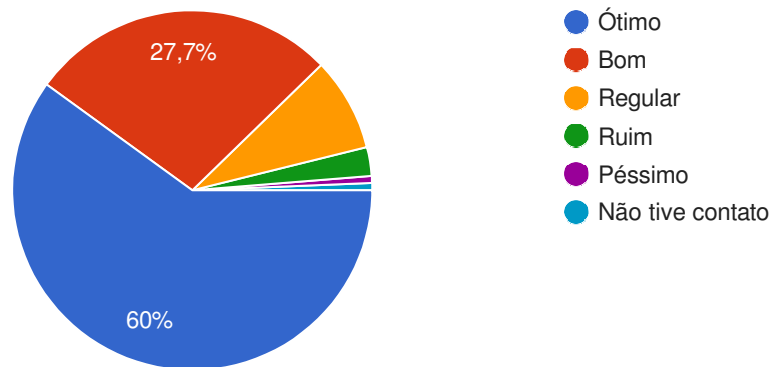
675 respostas



Como você avalia os serviços do Setor de Limpeza/Portaria?

 Copiar

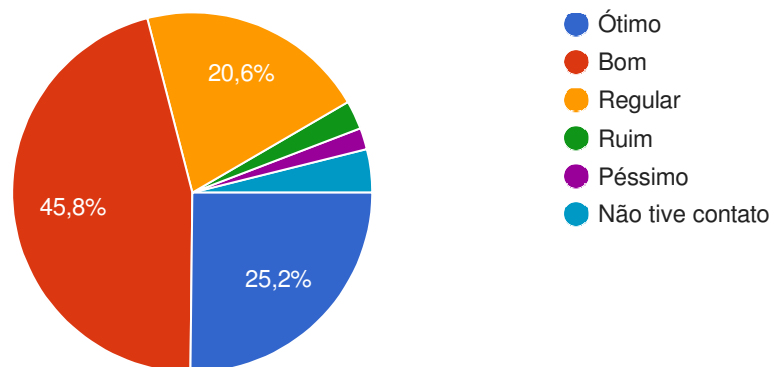
675 respostas



Como você avalia os serviços de Manutenção da instituição?

 Copiar

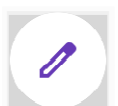
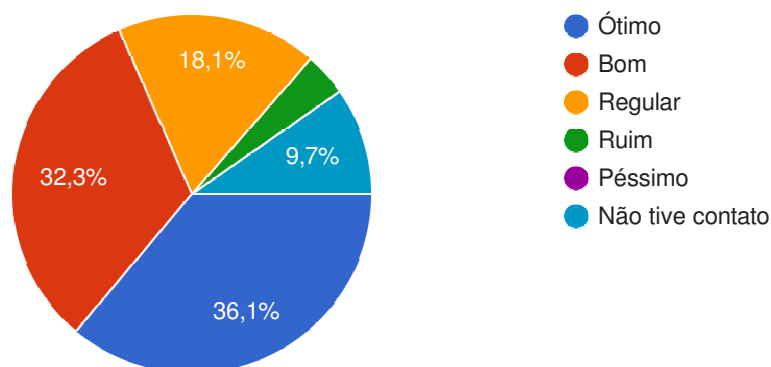
675 respostas



Como você avalia os serviços da Cantina em relação a qualidade e diversidade dos produtos?

 Copiar

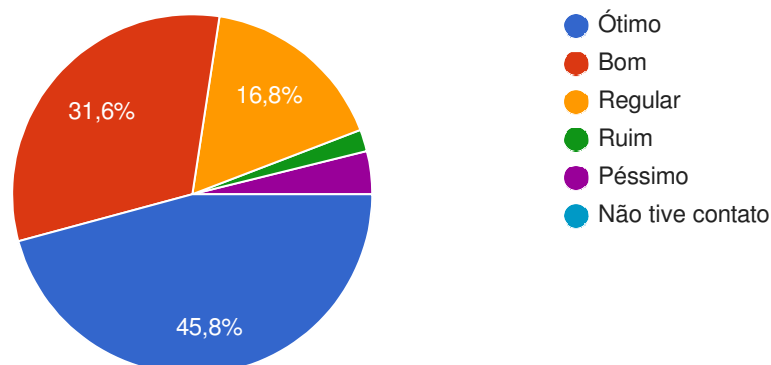
675 respostas



Como você avalia o empenho do seu Coordenador (ENF/ADM/DIRT/FISIO/ED. FÍSIC/PSIC/FARM/NUTRI) no desenvolvimento e qualidade do curso?

[Copiar](#)

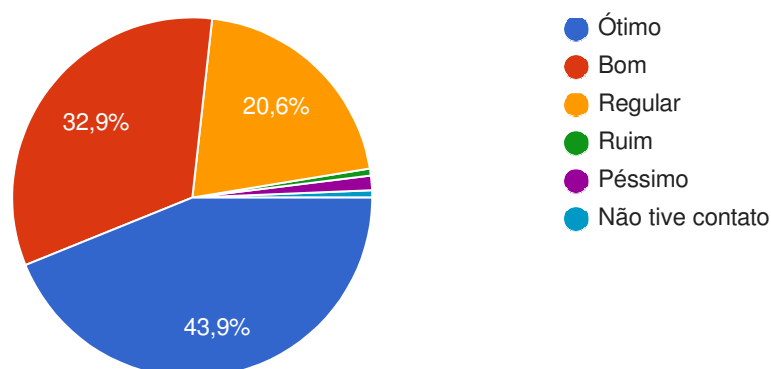
675 respostas



Como você avalia a relação da Coordenação do seu Curso (ENF/ADM/DIRT/FISIO/ED. FÍSIC/PSIC/FARM/NUTRI) com os Alunos?

[Copiar](#)

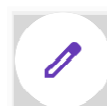
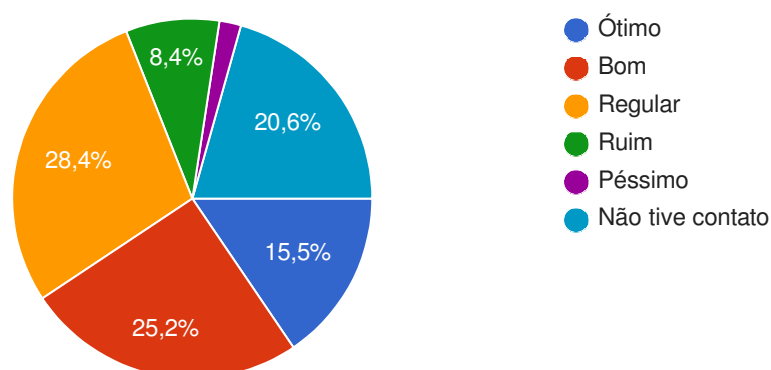
675 respostas



Como você avalia a qualidade dos equipamentos do laboratório de informática?

[Copiar](#)

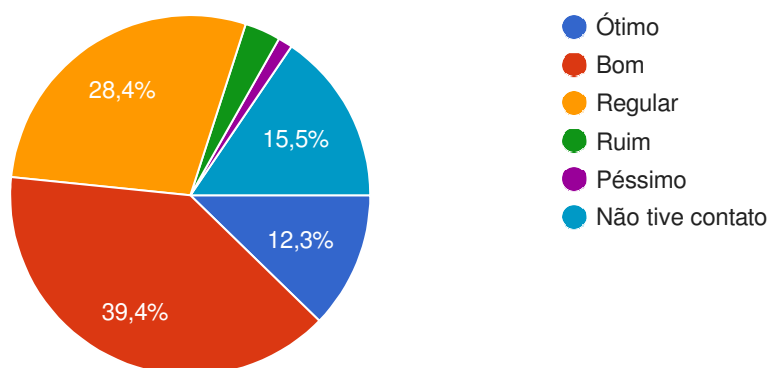
675 respostas



Como você avalia a adequação dos laboratórios didáticos?

 Copiar

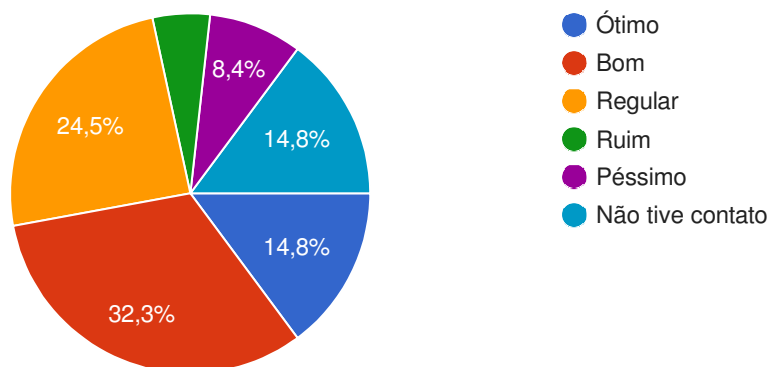
675 respostas



Como você avalia o material necessário para as atividades dos laboratórios didáticos?

 Copiar

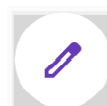
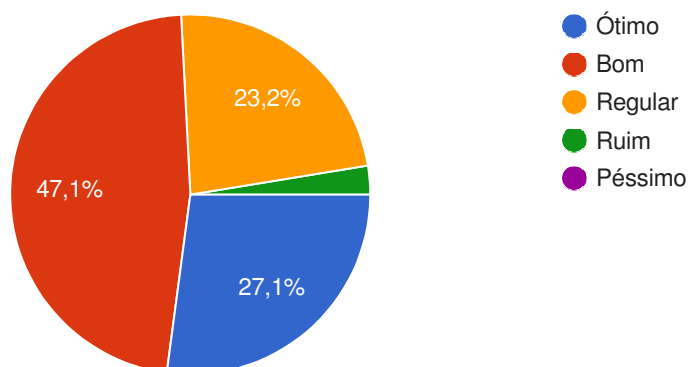
675 respostas



Como você avalia a infraestrutura da FAG em relação a acessibilidade?

 Copiar

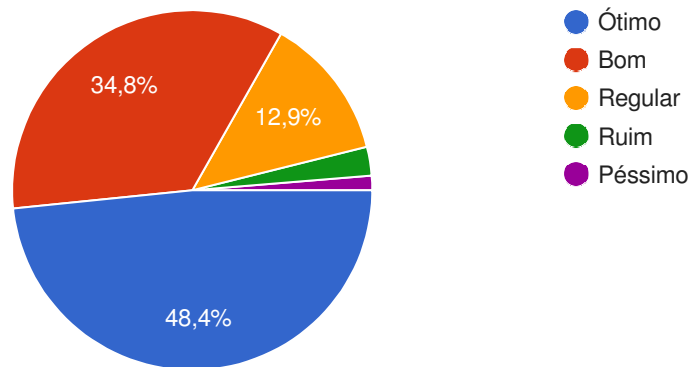
675 respostas



Como avalia a limpeza e organização da FAG?

 Copiar

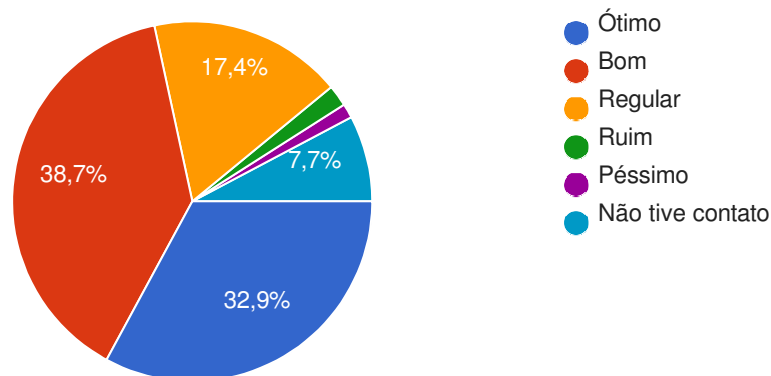
675 respostas



Como você avalia as instalações da Cantina?

 Copiar

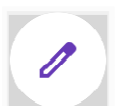
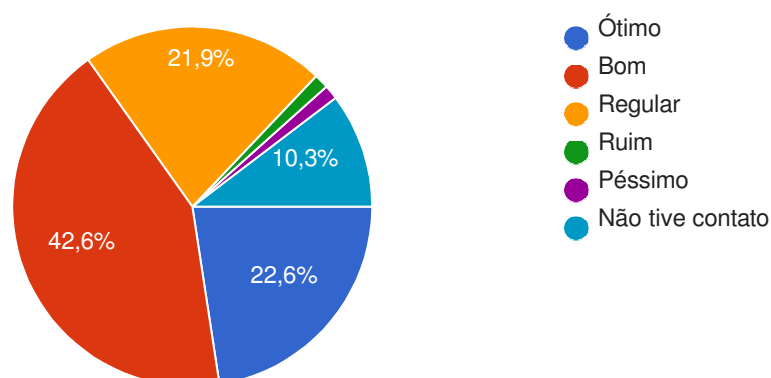
675 respostas



Como você avalia a quantidade de títulos disponível na biblioteca?

 Copiar

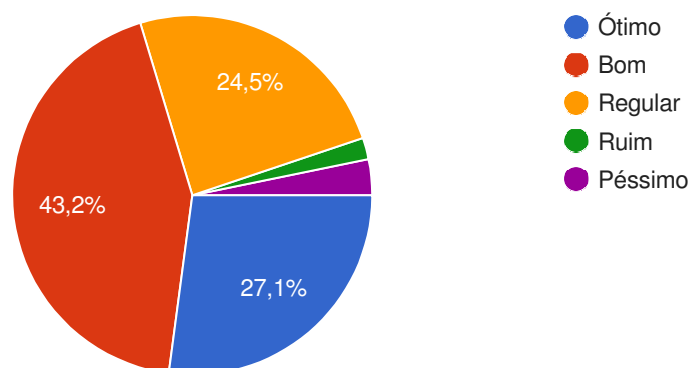
675 respostas



Como você avalia os serviços da Biblioteca à Comunidade Acadêmica?

 Copiar

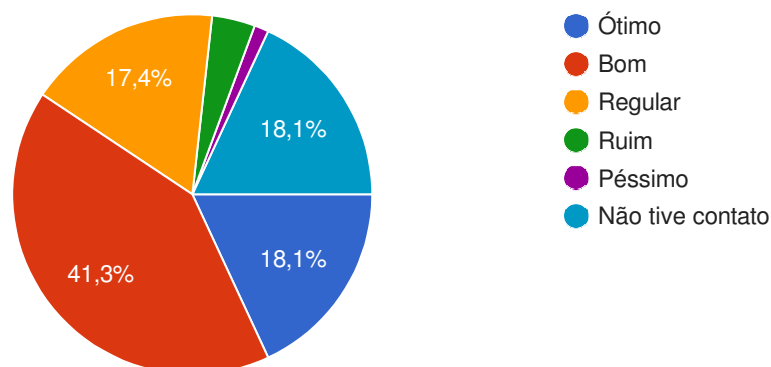
675 respostas



Como você avalia os serviços da Biblioteca Virtual?

 Copiar

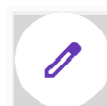
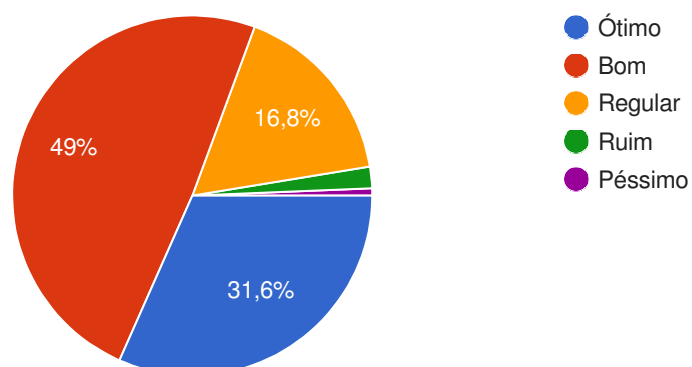
675 respostas



Como você avalia os espaços das salas de aulas?

 Copiar

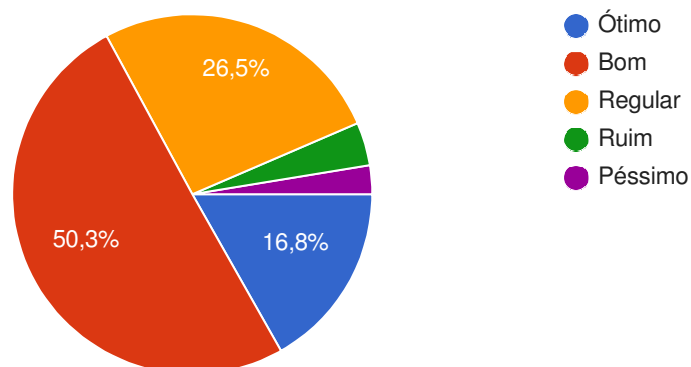
675 respostas



Como você avalia os recursos da Tecnologia da Informação e Comunicação (Recursos utilizados em sala de aula: Ex - Tv, DataShow ...)?

 Copiar

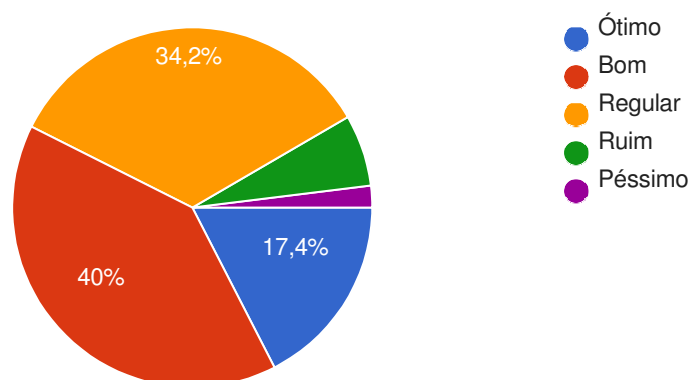
675 respostas



Como você avalia o espaço de convivência e alimentação?

 Copiar

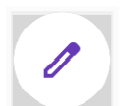
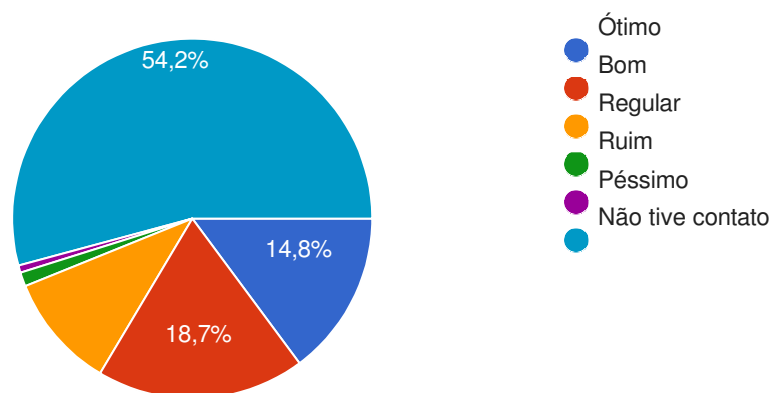
675 respostas



Como você avalia a sala do Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAD)?

 Copiar

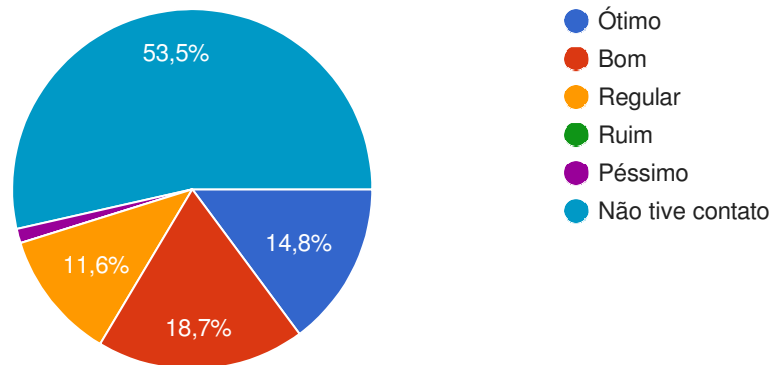
675 respostas



Como você avalia o atendimento do Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAD)?

[Copiar](#)

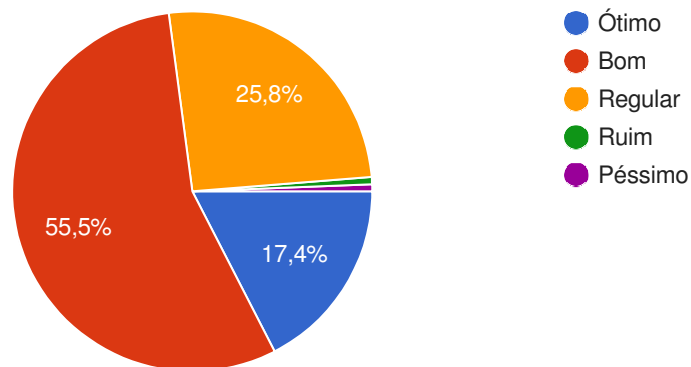
675 respostas



Como você avalia a infraestrutura da Secretaria Acadêmica?

[Copiar](#)

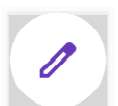
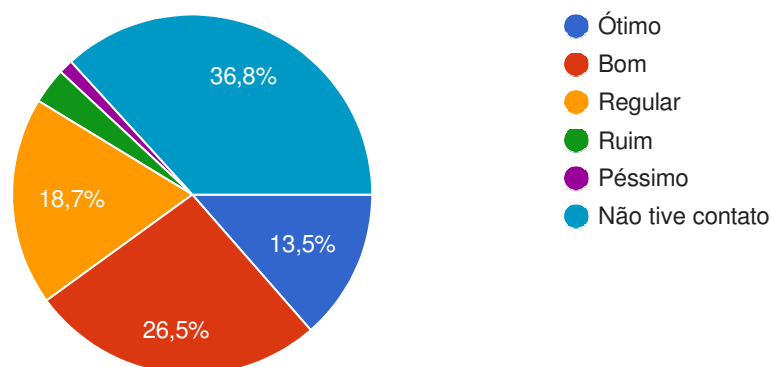
675 respostas



Como você avalia a infraestrutura da Ouvidoria?

[Copiar](#)

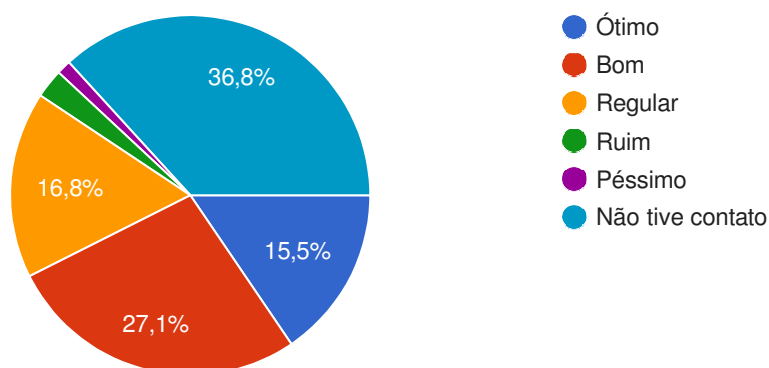
675 respostas



Como você avalia as ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

 Copiar

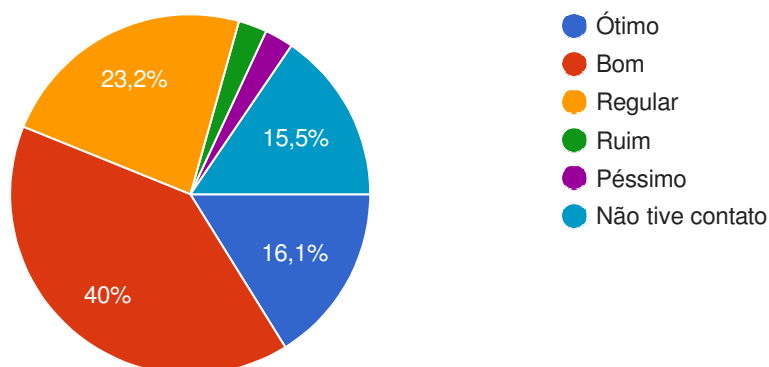
675 respostas



Como você avalia os espaços para atendimento aos alunos?

 Copiar

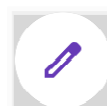
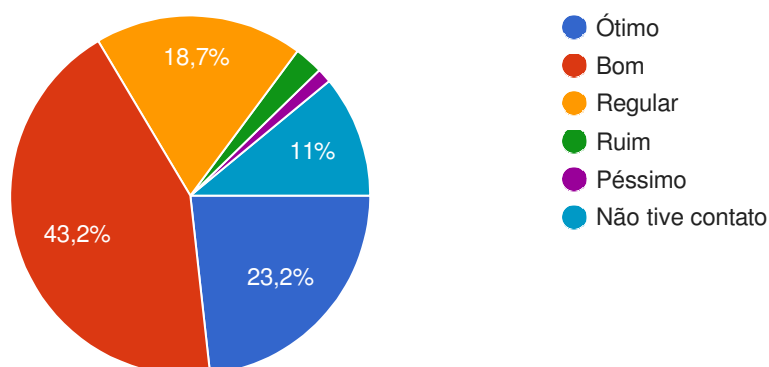
675 respostas



Como você avalia as Sinalizações setoriais da FAG?

 Copiar

675 respostas



Espaço reservado para opiniões e/ou sugestões de melhoria:

68 respostas

Ter mais aula prática, principalmente em laboratório.
coordenação ser mais profissional, deixa muito a desejar.

As aulas práticas são curtas, cada aula é um assunto diferente... como aprender se só vemos uma vez? Trazer mais minicursos para aprimorar as habilidades seria muito bom

Simplesmente pago por 1 hora de aula? Pessimo! O sistema de avaliação/ensino nem se fala, apenas 2 provas por semestre e os professores não fazem nem questão de trazer mais conteúdo para aula, se limitam á apenas 2 provas, sem qualquer desafio ou incentivo ao aluno quanto a matéria que é ministrada.

Poderia ter mais espaços para interação entre alunos, a cantina dependendo do dia fica “pequena” para a quantidade de alunos que tem.

os monitores dos computadores estão péssimos, pode ser os cabos, mas estão mudando de cor ou apagando a tela toda hora. E banheiro, muitooo longe e só ter 1 para esse tanto de alunos não tem condições

*Precisa melhorar na quantidade e qualidade dos materiais para as aulas práticas.

*Ter mais minicursos/cursos voltados para a área de fisioterapia.

* Na jornada científica que mais cursos para fisioterapia.

Minha sugestão é que no portal na aba de frequência, nos alunos deveríamos ter acesso a quantidade de faltas e presenças em relação a cada matéria, e conseguir justificar a falta com atestado ou declaração nesse mesmo local (pra ter uma integração já com a frequência do professor da matéria, sem ter necessidade de procurar meios externos pra justificar!).

Sugiro que a FAG traga novos cursos para a faculdade!
Engenharia e etc!!!!!!!!!!

Tudo ótimo

Mais Aulas Práticas.

Bom dia. Minha queixa não é relacionada à instituição, mas sim a alguns alunos. Todos os dias enfrento dificuldades para estacionar minha moto em frente à FAG, pois há alunos que, por falta de consideração, acabam ocupando duas vagas com uma moto só. Não sei se a FAG pode intervir ou orientar quanto a essa situação, mas deixo aqui meu desabafo diário. Todos os dias preciso afastar outras motos para conseguir estacionar.

Sugestão 1: analisar a coordenação do curso de direito, inclusive quanto a horas complementares que já foi cobrada diversas vezes!

Sugestão 2: também que a faculdade promova mais eventos de descontração para os alunos, como por exemplo, uma corrida de rua!



Sugestão 3: que façam um formulário destinado aos professores, para ver se os alunos estão gostando da didática da aula....

Os laboratório de enfermagem poderiam não ter a restrição de limite de pessoas, pois o limite de 25 alunos limita muito o aprendizado, pois acaba que para uma sala com 30 ou mais alunos, a turma tem que se dividir em duas para poder acessar o laboratório, sendo que o laboratório cabe a turma completa, e os alunos perdem metade do tempo que poderiam estar utilizando no aprendizado pratico

A localização do sanitário é de difícil acesso para os estudantes, devia ter pelo menos um em cada extremidade

A FAG só tem a crescer, está no caminho certo!

Deveria melhorar a lanchonete e tbm o espaço de convivência dos alunos. E o atendimento da biblioteca, os atendentes não são muitos receptivos.

Eventos institucionais divulgados com antecedência

Simpósio ou congresso mais específico para o meu curso fisioterapia

Precisando de MATERIAIS para as ações

INSTALAÇÃO DE MAIS ALGUNS BANHEIROS NOS OUTROS BLOCOS E MELHORAR O LABORATÓRIO,QUANTO A EQUIPAMENTOS MAIS MODERNOS

Sobre o atendimento na secretaria e na recepção..é péssimo com os alunos, e também gostaria de ressaltar a importância da coordenação geral, falar com os alunos novatos sobre o boletos a pagar quando estamos em recesso escolar pois Muitos ainda não sabem quer deverão pagar 2 fatura num mês só..acho quer deveriam ter uma atenção melhor nisso ,pois sou novata e vim saber muito depois uma coisa quer eu deveria ter sido informada desde do processo de inscrição.

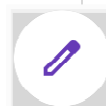
Agradeço a compreensão ..

Melhoria em relação ao ensino de alguns professores, e em questão da aula prática por falta de espaço e organização para todos no laboratório. Acaba prejudicando e passando batido alguns assuntos importantes.

Acho um absurdo os alunos não poderem sentar na recepção,ter que sentar na área de convivência em banco de palet é terrível,não gosto das caras e bocas de alguns funcionários quando vamos tirar dúvidas,principalmente da secretária,parecem que estão fazendo obrigados,não concordo com a faculdade ter apenas uma saída,e não ter nenhuma saída de emergência.

Melhor equipamento das aulas práticas, nos laboratórios...

Ontem tivemos aulas no laboratório mas não podemos usar o material, porque não tinha o material adequada para a aula.



Sobre o curso de psicologia: É necessário um investimento no desenvolvimento para com os alunos, não há visitas técnicas que mostrem na prática a profissão, apenas palestras vagas que dizem apenas a teoria... teoria aprendemos em sala de aula, é necessário viver a psicologia na prática. 4 períodos e não tivemos espaço para vivenciar

Sugestão de que deveria ter Datashow nas salas, a comunicação com o aluno no atendimento da recepção que seja com clareza e empatia! E para q os docentes sejam mais dinâmicos em aula

Deveria ter mais aulas em UTI pelo menos 2 vezes na semana no mínimo.

A faculdade é ótima e tem uma boa estrutura, porém acho que deveria aprimorar o atendimento na secretaria, não estou generalizando quem faz um bom trabalho, mas tem atendentes que são muito grosseiras e faz até medo de perguntar alguma coisa

Aumentar as opções de comida na cantina
Tem sido sempre a mesma coisa, e são poucas as opções.

Melhoria do Wi-fi e banheiros mais próximo

Mais banheiros e mais acessibilidade de estágio para as pessoas que trabalham durante semana.

Voltar a ter oficinas para a fisioterapia nos sábados.

Com o objetivo de aprimorar a experiência acadêmica na FAG, solicitamos atenção imediata a dois pontos cruciais. Primeiramente, que o Portal do Aluno disponibilize o acompanhamento detalhado e em tempo real da frequência, com percentuais e registro de faltas por disciplina, garantindo total transparência e controle ao acadêmico. E, de forma urgente, a instituição precisa aumentar a quantidade de banheiros disponíveis.

Poderia melhorar a carga horária da disciplina de UTI, digo, aumentar a carga horária principalmente no período de estágio, pouca carga horária para uma matéria que é de alta importância e complexidade.

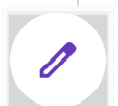
Mais um banheiro feminino por favor/ mais equipamentos nos laboratórios de saúde por favoorrr

Melhorias construção de banheiros .

Pouco material para aula prática disponível! Como vamos aprender e praticar se não querem nem disponibilizar algo simples como bandagem sem ficar reclamando?

Queria um desconto melhor, esse reajuste aumentou muito

Providenciar banheiros próximo ao bloco C



Acho que a faculdade precisa ouvir mais as solicitações dos alunos e reavaliar as contratações de professores principalmente para matérias específicas dos cursos

Não são todos os professores, mas alguns específicos não tem o profissionalismo de diferenciar a vida pessoal com o trabalho, ou seja, leva problemas pessoais, até com outros colegas de trabalho, para a sala de aula e "desconta" na turma, entre outras situações que acabam denegrindo a imagem do próprio professor e levando os próprios alunos contra si mesmo, acabam se tornando professores que não têm a capacidade de ensinar.

Precisamos de outro banheiro. Um mais próximo aos blocos B e C.

O atendimento por whatsapp deixa a desejar por demorarem a responder

Melhora ois professores

O Curso de Fisioterapia parece ser meio deixado de lado em relações dos demais Curso, tanto em questão de divulgação, Ações e Materiais para uso em Laboratório

Péssima localização de banheiro e pouco banheiro, enfrentamos fila!
Falta água nos bebedores e salas com eco.

sala 34 tá com o gesso rachando a parede no meio, tem lâmpada quase caindo e já caiu um pedaço do gesso na sala, precisa de cuidados urgentes.

A moça da biblioteca ser mais simpática.

A coordenação geral, deveria disponibilizar uma ouvidoria melhor aos alunos de fisioterapia

Seria interessante melhorar a qualidade de materiais para aula prática e mais mini cursos aos sábados.

As cadeiras das salas de aula da faculdade são muito desconfortáveis, o que prejudica o conforto e a concentração dos alunos durante as aulas

Disponibilizar mais links como esses ao final de cada semestre para que os alunos possam avaliar os profissionais e a instituição de forma geral.

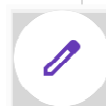
Trazer mais benefícios para os estudantes de fisioterapia, como cursos,+ aulas práticas e equipamentos. Ademais ,que o diretor refaça seus trajetos e escute sem ironia e sem deboche as opções impostas pelos alunos *

Melhorar urgentemente a sala de informática

Deveria ter um espaço de lazer

A Fag poderia ter mais estágios para os alunos concluírem em outras empresas .

.



Um lugar que era pra ser bom para as alunos, só fazem do jeito que querem, e não escutam opinião, pois só escuto piadinhas e “poema” sem lógica e não resolve o problema.

Ouvir sugestões dos alunos e trazer melhorias para o curso de fisioterapia, mini cursos, ações voltadas a graduação para destacar o curso, entre outras coisas.

Na minha opinião, só falta liberar o espaço de jogos

Precisa de banheiro no bloco C

O único banheiro que tem, fica longe e faz fila para usar..

Um espelho melhor no banheiro e com iluminação.

Aguas nos bebedores, porq na maioria das vezes falsa água nos mesmos.

A sala tem muito eco!

VENTILADOR NA ÁREA DE CONVIVÊNCIA

Melhoria da internet

Sugestões como: disponibilizar matérias para prática de todos os alunos se estamos fazendo prática o correto é praticar e não ficar fiscalizando a quantidade de matérias que é utilizado , organizar área de convivência que não tem espaço adequado para todos, e ofertar congressos específicos para meu curso.

Prezados responsáveis pela faculdade,

Gostaria de expressar minha preocupação com a forma como o professora de Bioquímica e Biofísica do segundo período de Fisioterapia conduziu as aulas. Infelizmente, não fui o único aluno a sentir que fui prejudicado por suas ações. Algumas situações desconfortáveis ocorreram em sala de aula, incluindo:

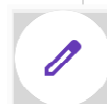
- A primeira prova continha 3 questões erradas que não foram corrigidas adequadamente, o que afetou negativamente a avaliação dos alunos.
- O professor não cumpriu o planejamento de aula, fazendo remanejamentos que resultaram na falta de uma das cadeiras importantes, a Biofísica.

Essas situações me fizeram sentir perseguido e afetaram meu desempenho acadêmico. Acredito que é fundamental que a faculdade investigue essa questão e tome medidas para garantir que os professores sejam capazes de criar um ambiente de aprendizado seguro e respeitoso para todos os alunos.

Além disso, gostaria de sugerir que a faculdade implemente um sistema de acompanhamento mais rigoroso para avaliar o desempenho dos professores e garantir que eles estejam cumprindo com suas responsabilidades. Isso poderia incluir:

- Avaliações regulares dos professores pelos alunos
- Reuniões periódicas com os professores para discutir o planejamento de aula e o desempenho dos alunos
- Treinamento para os professores sobre como lidar com situações difíceis em sala de aula

Agradeço a atenção.



Melhorar na qualidade do ensino, alguns professores estão dando aula de qualquer jeito

Seria interessante melhorar as conexões via internet wi-fi, há momentos em que os professores precisam mostrar alguma coisa e encontram problemas em se conectar. outro ponto seria uma verificada nas coberturas de gesso das salas do bloco C, tem algumas em que inclusive tem rachaduras e as luzes estão saindo dos locais

Em relação ao laboratório onde só pode ser colocados 25 alunos prejudicando os demais que ficam para a próxima aula, sabendo que o local consegue suportar os demais.

Alguns equipamentos do laboratório didático estão prejudicados, não funcionam do jeito que deveriam por conta do desgaste e isso faz com que atrapalhe o entendimento da aula e até a própria prática!

Em relação às aulas, o principal ponto que me causa insatisfação é a questão dos horários. Oficialmente, as aulas deveriam ocorrer das 19h às 22h, mas na prática, raramente se estendem até esse horário — geralmente encerram por volta das 21h, e muitas vezes o início também atrasa consideravelmente. Isso faz com que a carga horária efetiva seja bem menor do que a prevista, o que é preocupante, considerando que pagamos por um tempo de aula maior que nunca acontece. Entendo que uma parte dos alunos seja de fora da cidade, mas acho injusto que se prejudique uma turma inteira por isso. Com certeza existem outras maneiras de mitigar essas ocorrências.

Outro ponto importante é a falta de aprofundamento em alguns conteúdos de algumas cadeiras na grade curricular e a pouca diversidade nas metodologias de ensino. Alguns professores, infelizmente, ainda mantêm um formato muito engessado e tradicional, o que limita a participação dos alunos e o desenvolvimento de uma aprendizagem mais significativa.

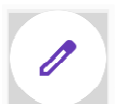
Além disso, percebo que, talvez especialmente na minha turma, temos recebido cada vez menos oportunidades de participar de atividades extracurriculares. Projetos institucionais de extensão, grupos de estudo e pesquisa, que eram frequentes nos primeiros períodos da minha graduação e contribuíam bastante para o fortalecimento do currículo acadêmico, praticamente deixaram de existir. Isso é preocupante, pois essas experiências são fundamentais para o desenvolvimento profissional e para uma formação mais completa.

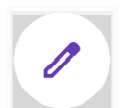
Acredito que, com mais atenção a esses aspectos — cumprimento dos horários, diversificação das metodologias e incentivo à vida acadêmica — a qualidade do curso poderia melhorar significativamente.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários





AVALIAÇÃO DOCENTE - CPA 2025

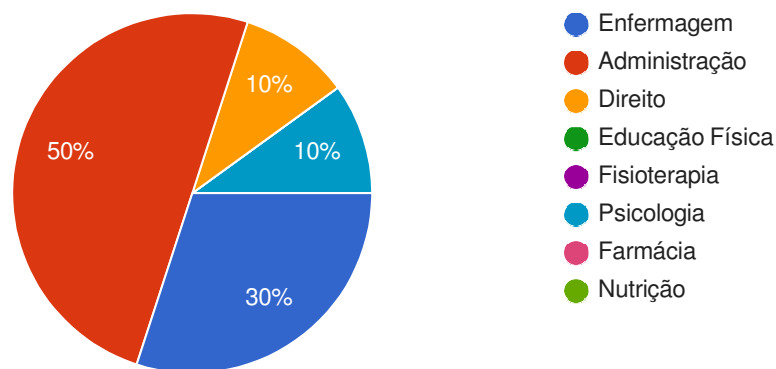
56 respostas

[Publicar análise](#)

Qual curso você leciona?

 Copiar

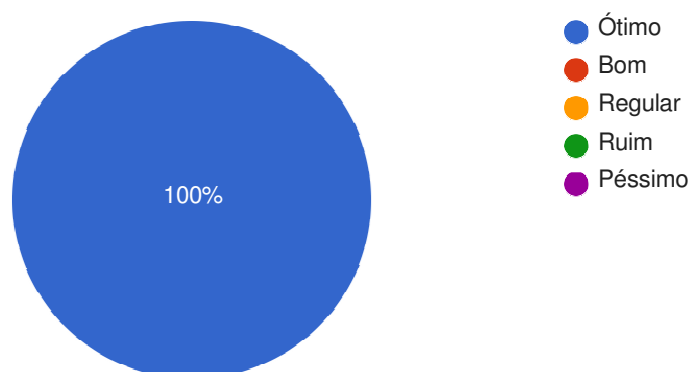
56 respostas



Quanto ao atendimento institucional, como você avalia? (em relação a clareza e objetividade)

 Copiar

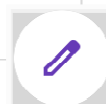
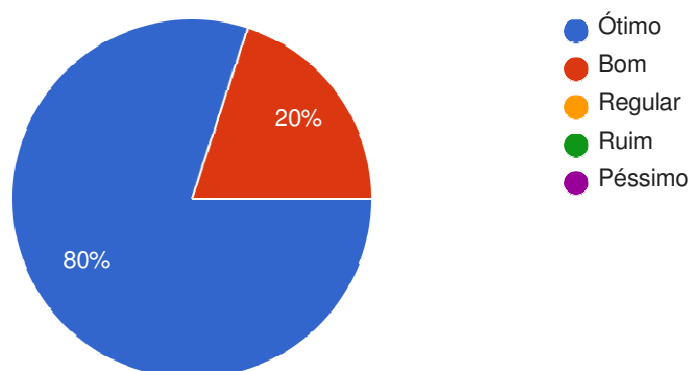
56 respostas



Como você avalia o conhecimento técnico dos colaboradores?

 Copiar

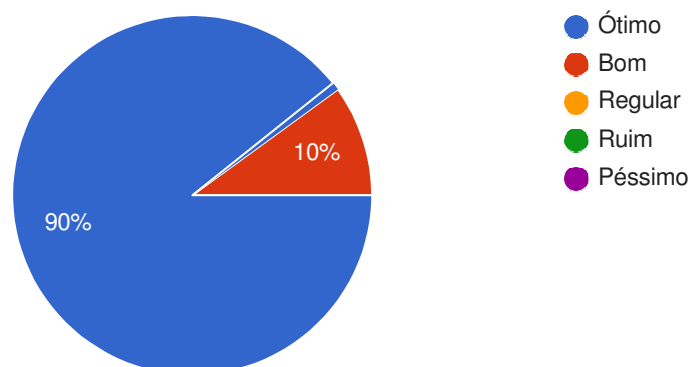
56 respostas



Como você avalia o cumprimento dos horários de atendimento institucional?

 Copiar

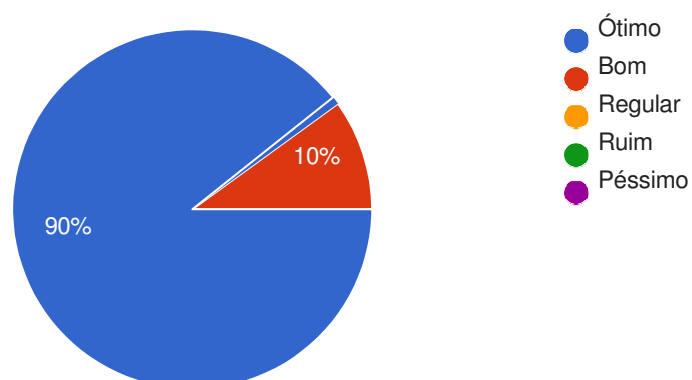
56 respostas



Como você avalia a responsabilidade com que os colaboradores realizam suas atividades?

 Copiar

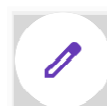
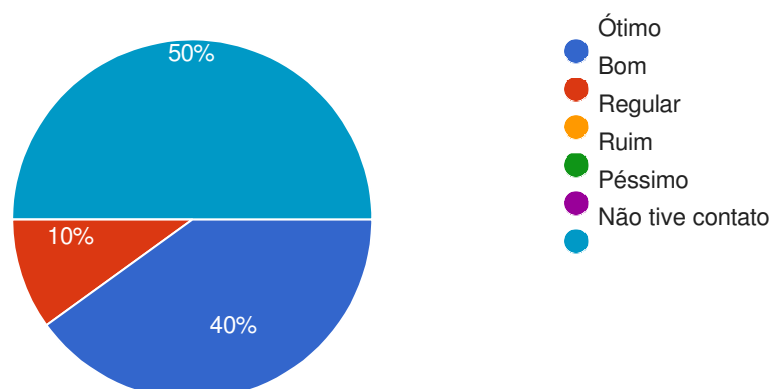
56 respostas



Como você avalia os serviços da Ouvidoria?

 Copiar

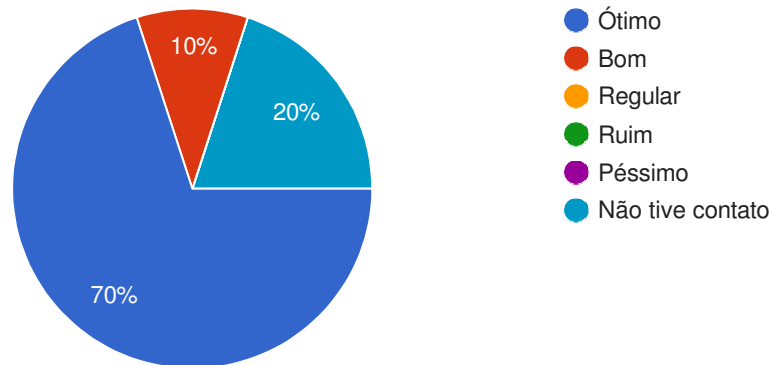
56 respostas



Como você avalia os serviços do Setor Comercial? (Recepção/Atendimento Telefônico)

[Copiar](#)

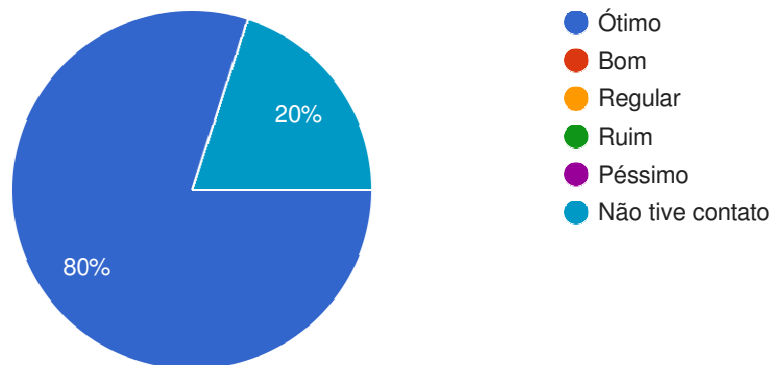
56 respostas



Como você avalia o atendimento do Setor Financeiro?

[Copiar](#)

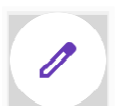
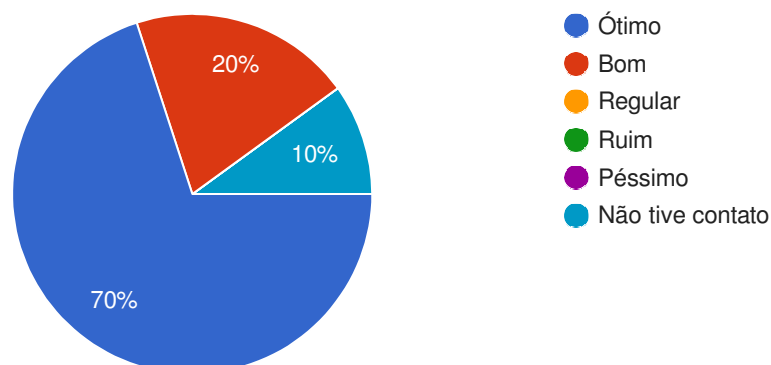
56 respostas



Como você avalia o atendimento do Setor de Recursos Humanos?

[Copiar](#)

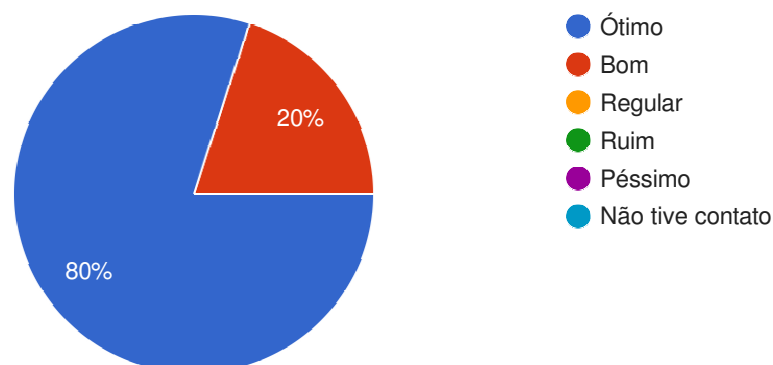
56 respostas



Como você avalia o atendimento da Secretaria Acadêmica?

 Copiar

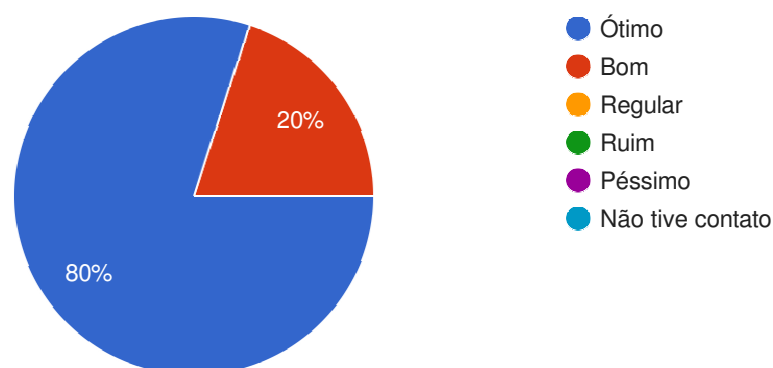
56 respostas



Como você avalia o atendimento da Biblioteca?

 Copiar

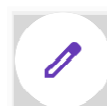
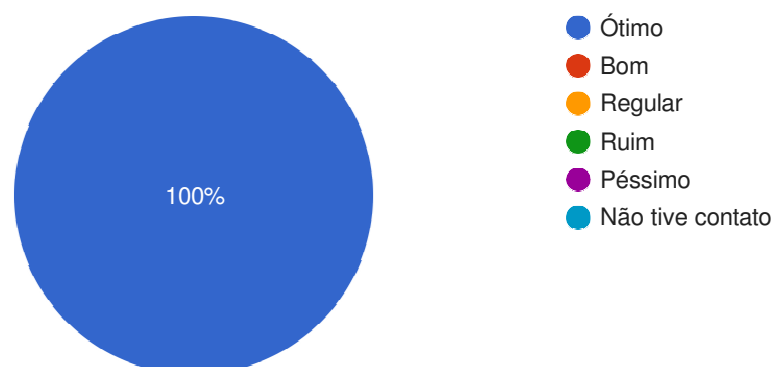
56 respostas



Como você avalia o atendimento da Coordenação do seu Curso (ENF/ADM/DIRT/FISIO/ED. FÍSIC/FARM/NUTRI/PSIC)?

 Copiar

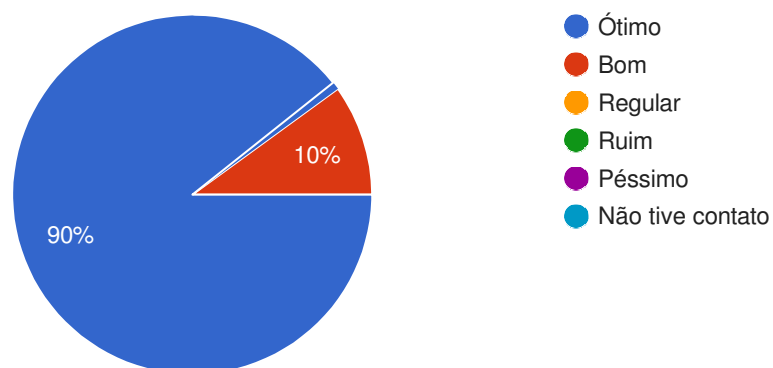
56 respostas



Como você avalia o atendimento da Coordenação Geral Acadêmica?

 Copiar

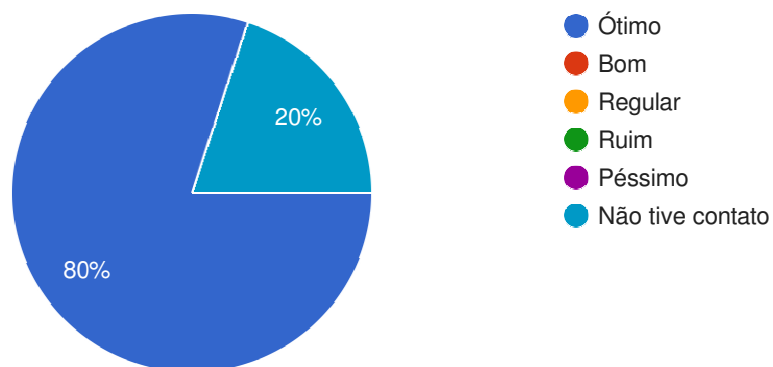
56 respostas



Como você avalia o atendimento da Direção Geral?

 Copiar

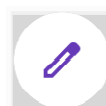
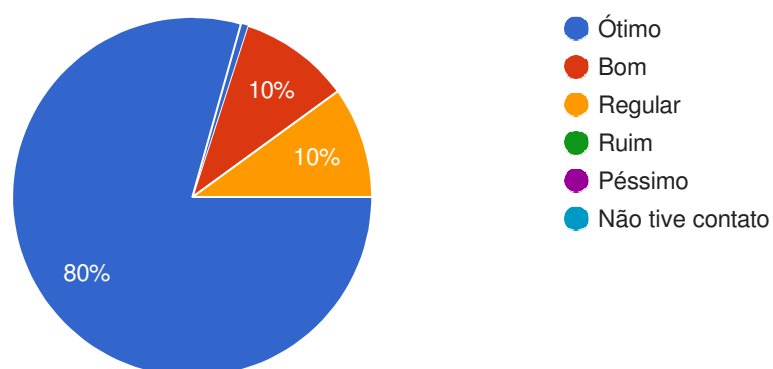
56 respostas



Como você avalia os serviços do Setor de Limpeza/Portaria?

 Copiar

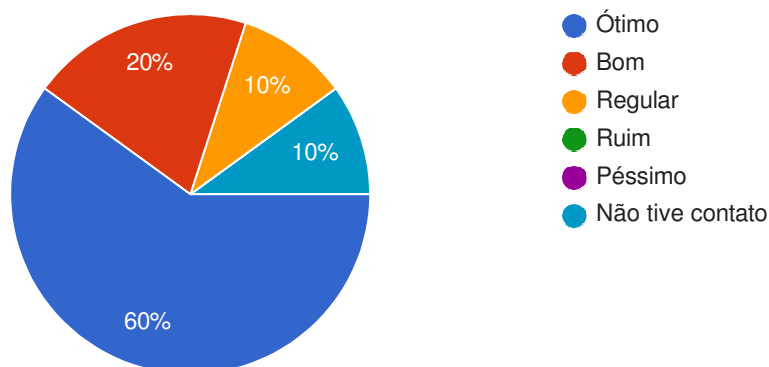
56 respostas



Como você avalia os serviços de Manutenção da instituição?

 Copiar

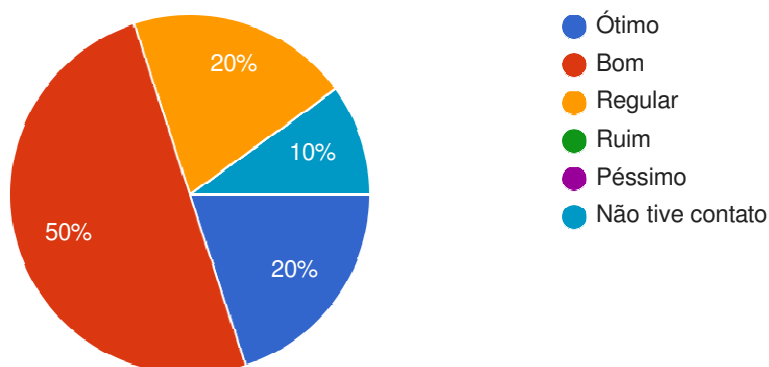
56 respostas



Como você avalia os serviços da Cantina em relação a qualidade e diversidade dos produtos?

 Copiar

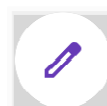
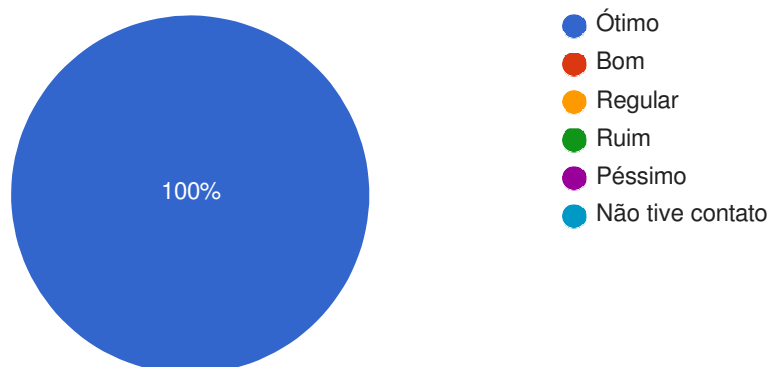
56 respostas



Como você avalia o empenho do seu Coordenador (ENF/ADM/DIRT/FISIO/ED. FÍSIC/PSIC/FARM/NUTRI) no desenvolvimento e qualidade do curso?

 Copiar

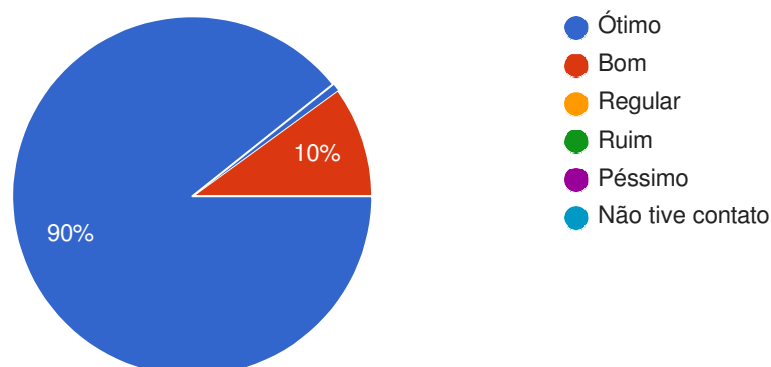
56 respostas



Como você avalia a relação da Coordenação do seu Curso (ENF/ADM/DIRT/FISIO/ED. FÍSIC/PSIC/FARM/NUTRI) com os Docentes?

[Copiar](#)

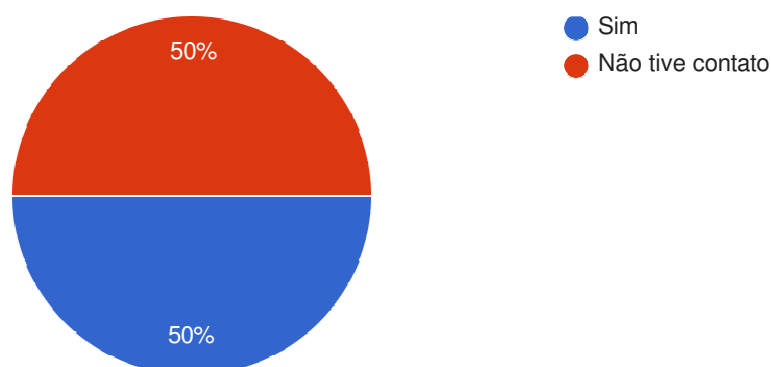
56 respostas



Você Conhece os Laboratórios Existentes na FAG?

[Copiar](#)

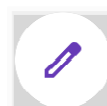
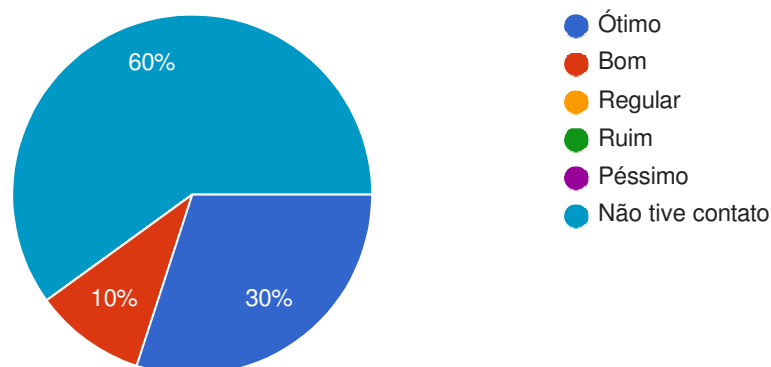
56 respostas



Como você avalia a qualidade dos equipamentos do laboratório de informática?

[Copiar](#)

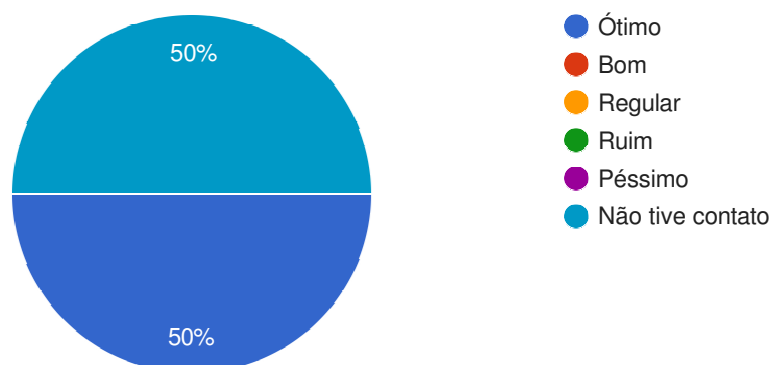
56 respostas



Como você avalia a adequação dos laboratórios didáticos?

 Copiar

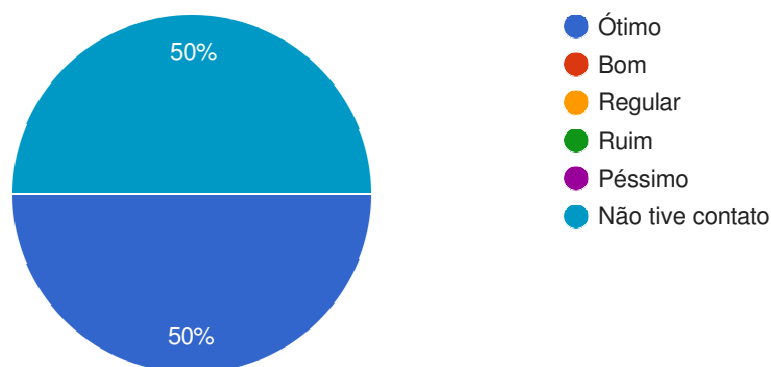
56 respostas



Como você avalia o material necessário para as atividades dos laboratórios didáticos?

 Copiar

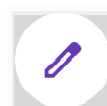
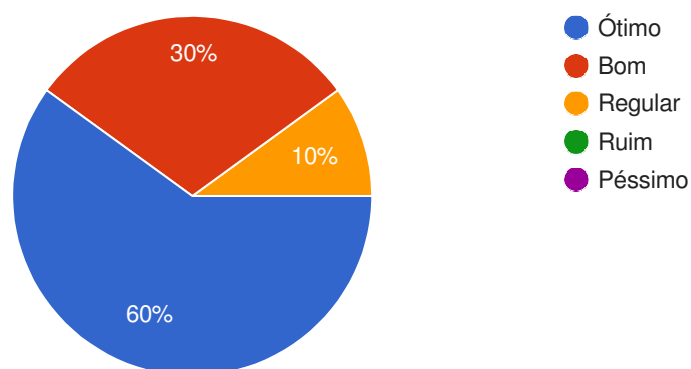
56 respostas



Como você avalia a infraestrutura da FAG em relação a acessibilidade?

 Copiar

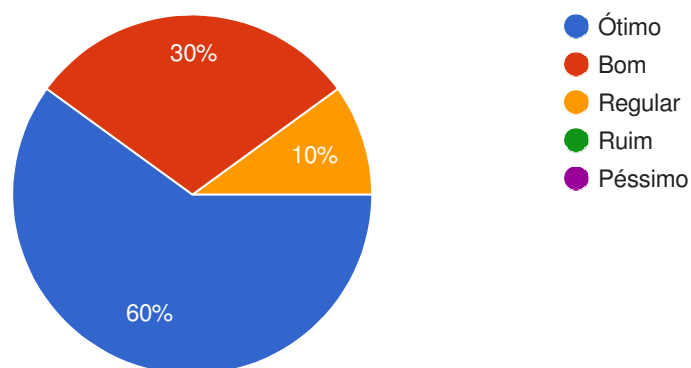
56 respostas



Como avalia a limpeza e organização da FAG?

 Copiar

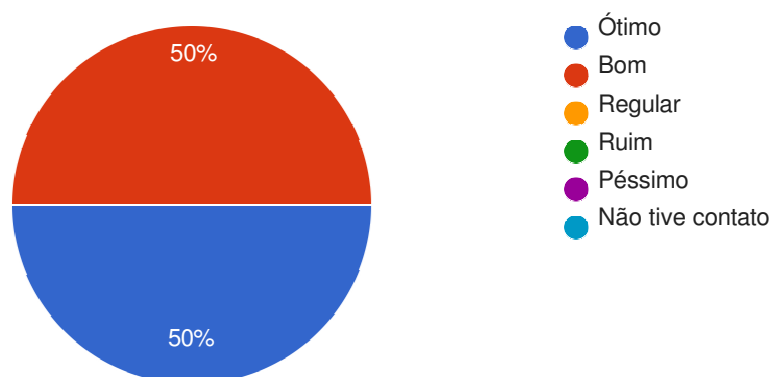
56 respostas



Como você avalia as instalações da Cantina?

 Copiar

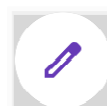
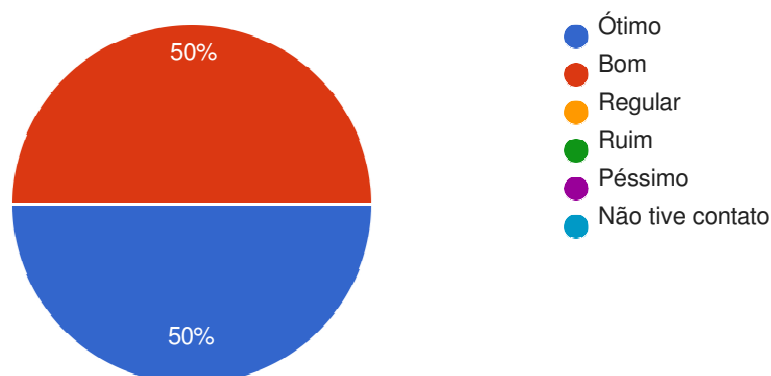
56 respostas



Como você avalia a adequação da quantidade do acervo disponível na biblioteca?

 Copiar

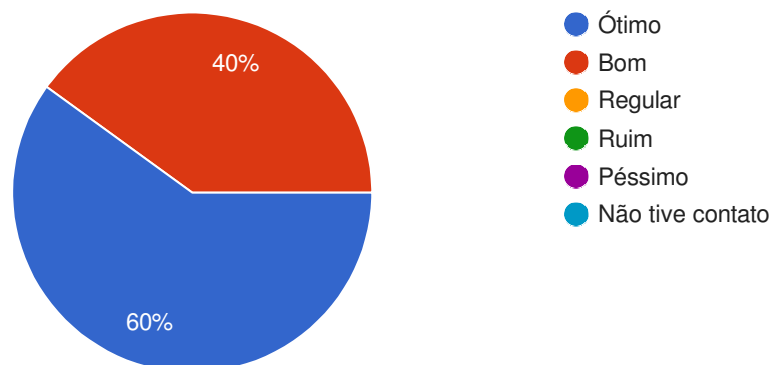
56 respostas



Como você avalia a adequação dos títulos e periódicos disponíveis na biblioteca?

[Copiar](#)

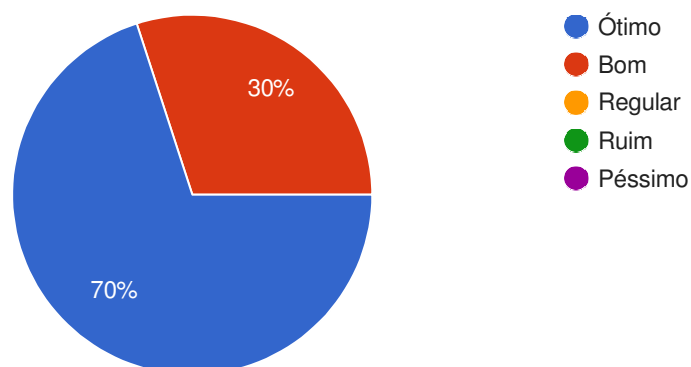
56 respostas



Como você avalia os serviços da Biblioteca à Comunidade Acadêmica?

[Copiar](#)

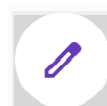
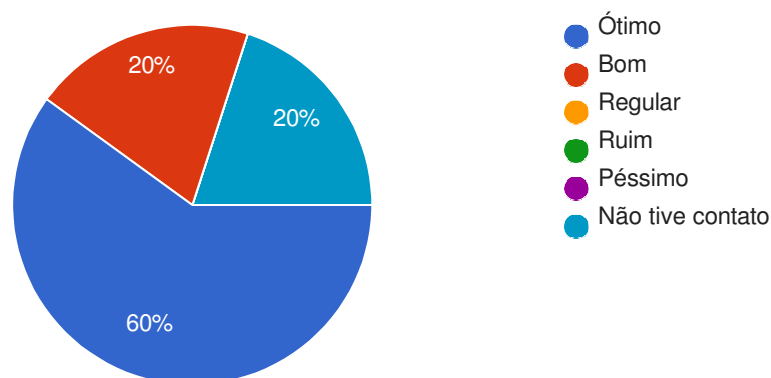
56 respostas



Como você avalia os serviços da Biblioteca Virtual?

[Copiar](#)

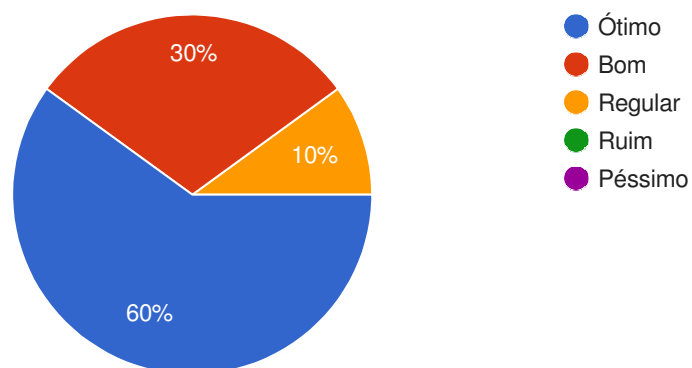
56 respostas



Como você avalia os espaços das salas de aulas?

 Copiar

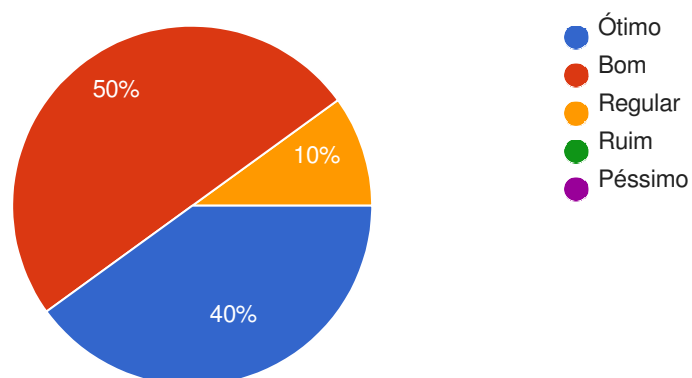
56 respostas



Como você avalia os recursos da Tecnologia da Informação e Comunicação?

 Copiar

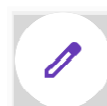
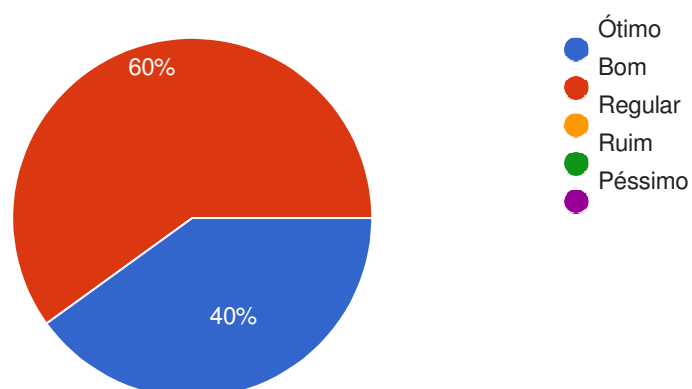
56 respostas



Como você avalia o espaço de convivência e alimentação?

 Copiar

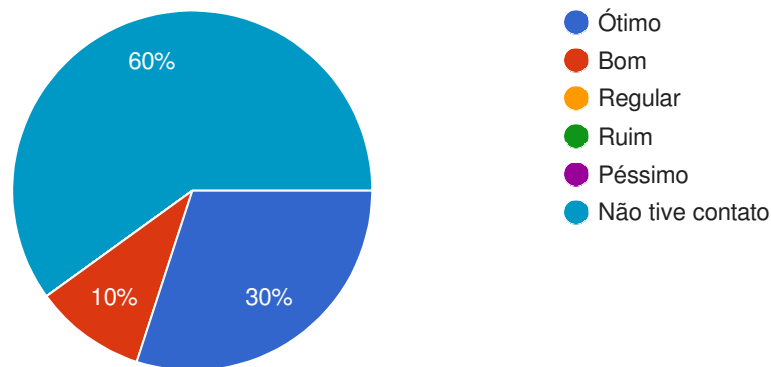
56 respostas



Como você avalia a sala do Núcleo de Atendimento Psicopedagógico (NAD)?

[Copiar](#)

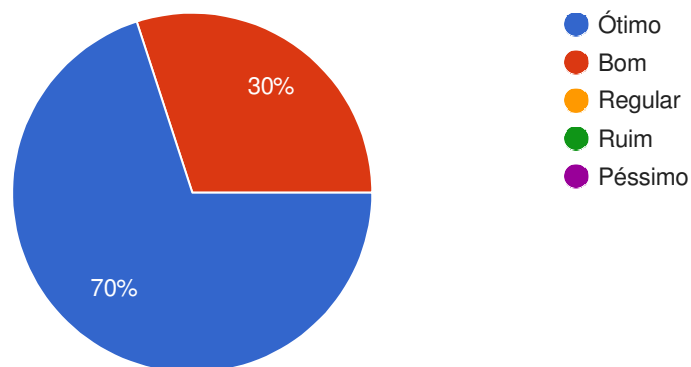
56 respostas



Como você avalia a infraestrutura da Secretaria Acadêmica?

[Copiar](#)

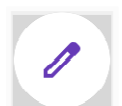
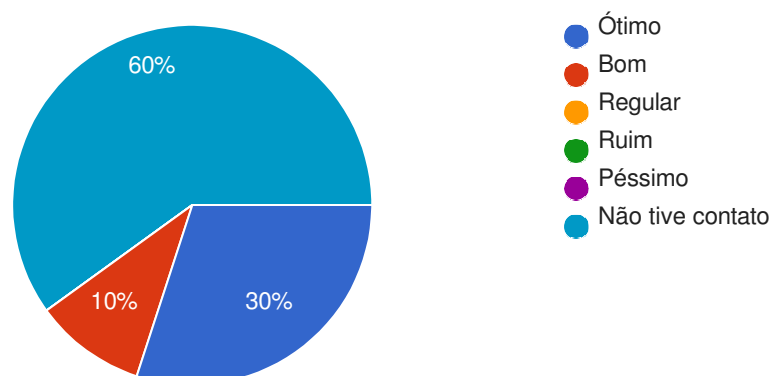
56 respostas



Como você avalia a infraestrutura da Ouvidoria?

[Copiar](#)

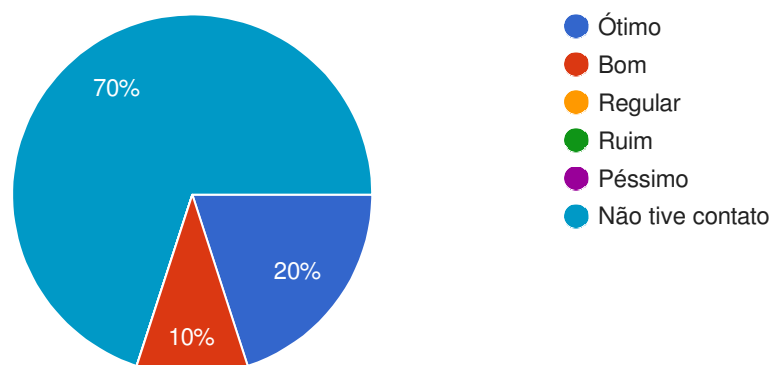
56 respostas



Como você avalia a sala destinada a CPA?

 Copiar

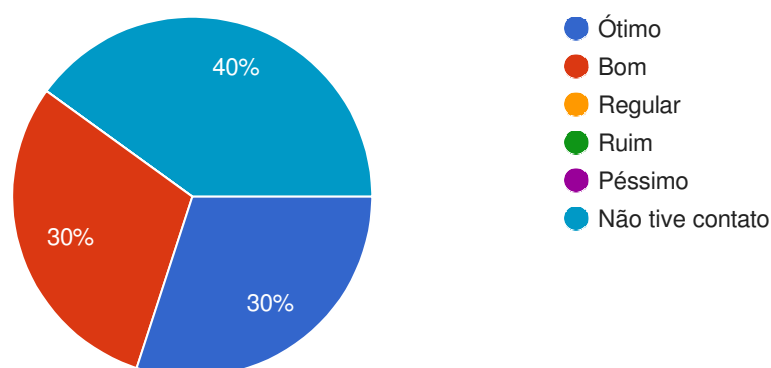
56 respostas



Como você avalia o espaço para atendimento ao aluno?

 Copiar

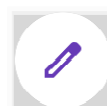
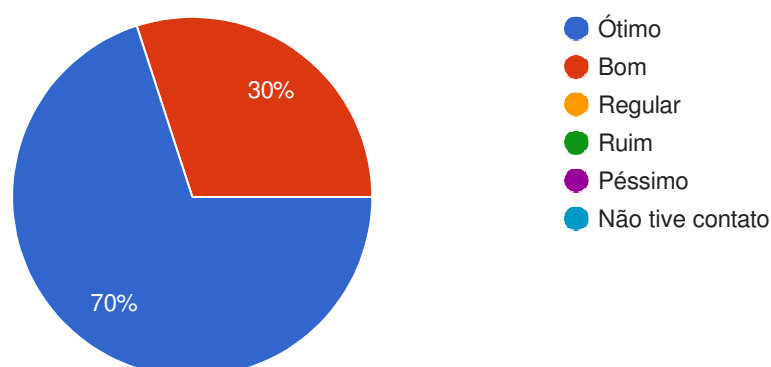
56 respostas



Como você avalia as Sinalizações setoriais da FAG?

 Copiar

56 respostas



Espaço reservado para opiniões e/ou sugestões de melhoria:

2 respostas

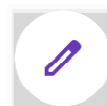
Melhoria nos equipamentos digitais

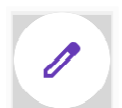
Melhorar os computadores (trocar)

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário -
Termos de Serviço - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários





Comissão Própria de Avaliação - CPA 2025 / FAG

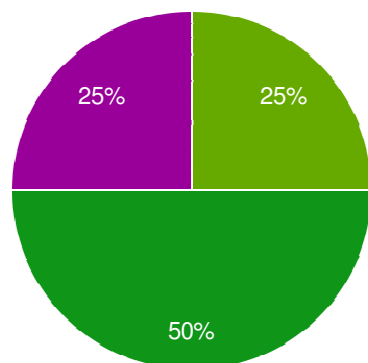
31 respostas

[Publicar análise](#)

Assinale a sua maior escolaridade:

 Copiar

31 respostas

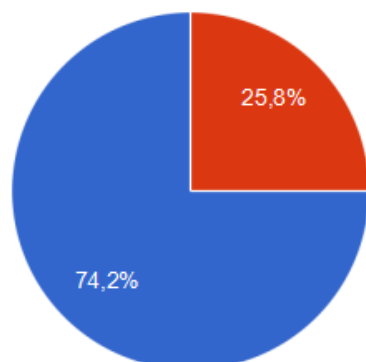


- 1º Grau Incompleto
- 2º Grau Incompleto
- 1º Grau completo
- 2º Grau completo
- Superior Incompleto
- Superior completo
- Pós-Graduação Incompleto
- Pós-Graduação Concluída

Sexo:

 Copiar

31 respostas

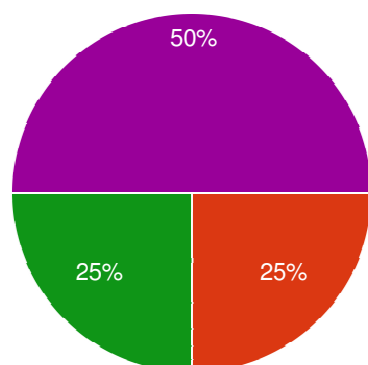


- Feminino
- Masculino

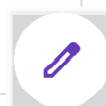
Faixa etária:

 Copiar

31 respostas



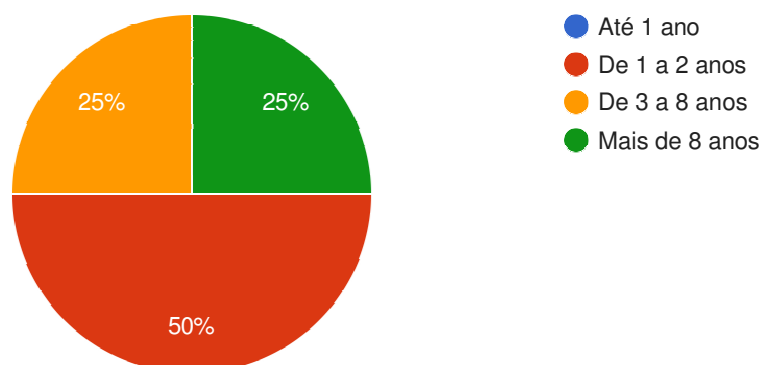
- Menor de 20
- De 20 e 25
- De 26 a 30
- De 31 a 40
- De 41 a 50
- Mais de 50



Tempo de serviço na Instituição:

 Copiar

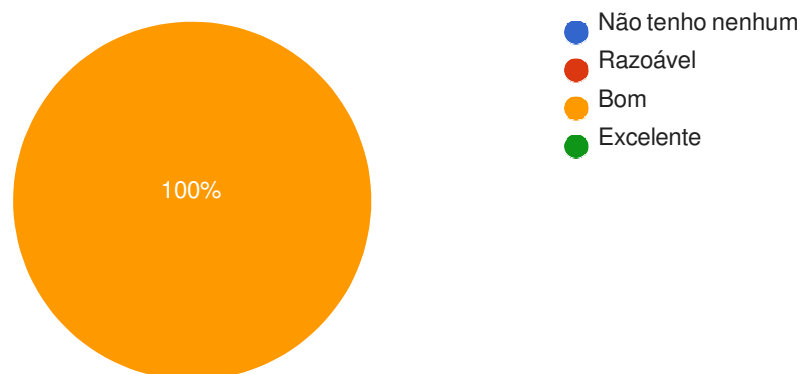
31 respostas



Domínio de informática:

 Copiar

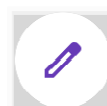
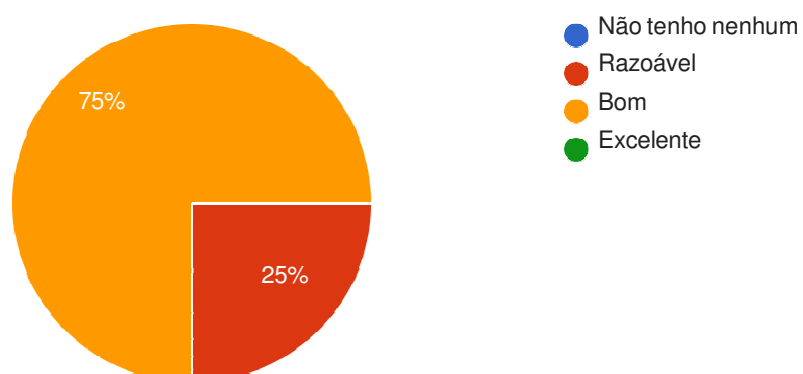
31 respostas



Especificar nível de domínio no Sistema Windows:

 Copiar

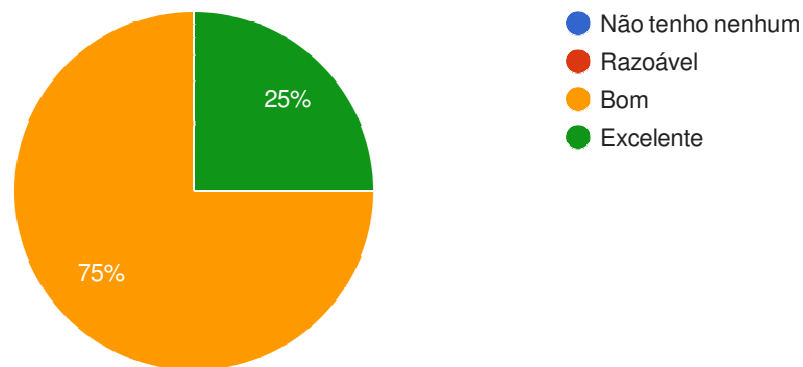
31 respostas



Especificar nível de domínio no Word:

 Copiar

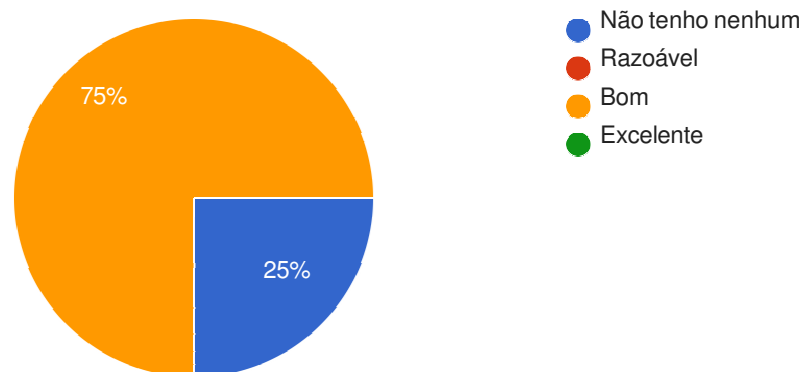
31 respostas



Especificar nível de domínio no Excel:

 Copiar

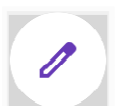
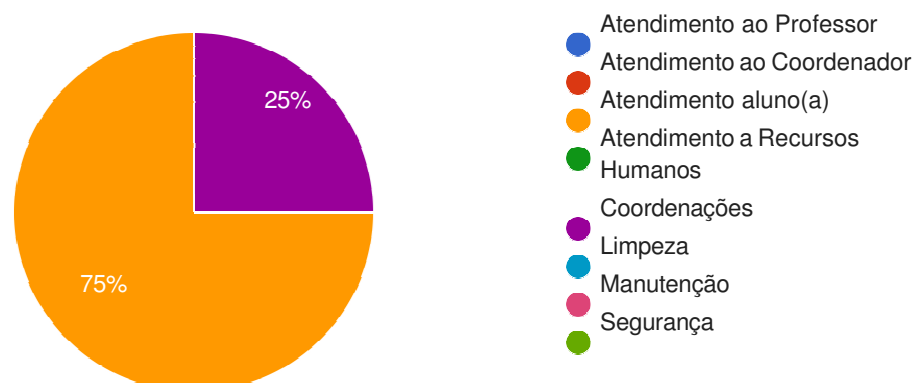
31 respostas



Em que setor você trabalha?

 Copiar

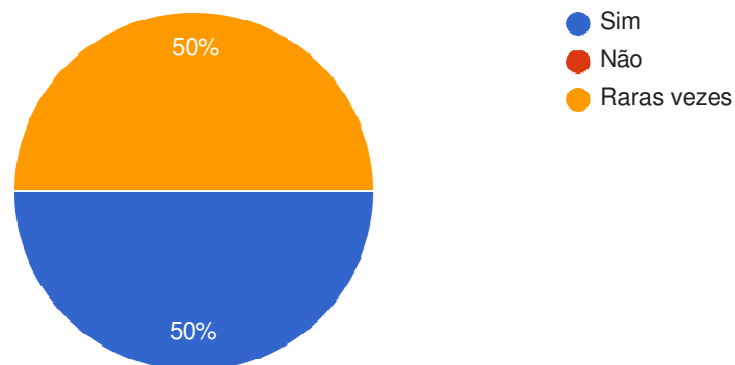
31 respostas



A Instituição oferece-lhe oportunidade de participação em reuniões, treinamentos (ou outro tipo de capacitação) para que você melhore o seu desempenho no seu setor?

[Copiar](#)

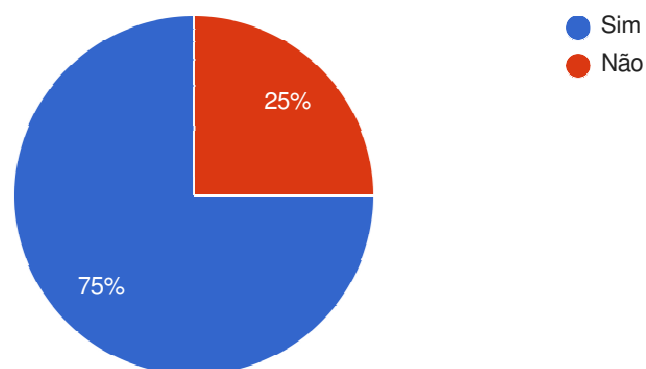
31 respostas



Você tem expectativa de crescimento profissional na Instituição?

[Copiar](#)

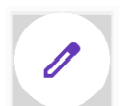
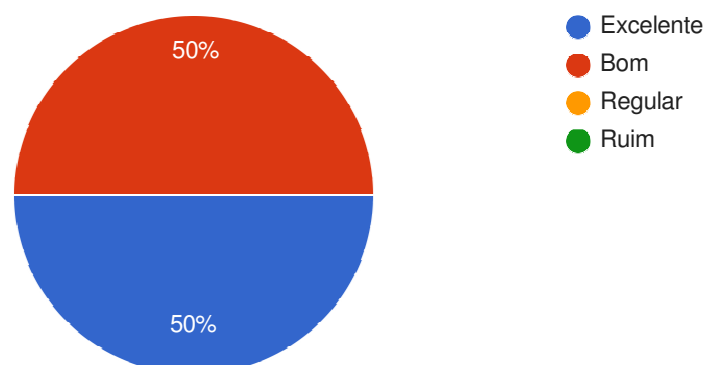
31 respostas



Como são suas condições de trabalho em relação ao espaço físico?

[Copiar](#)

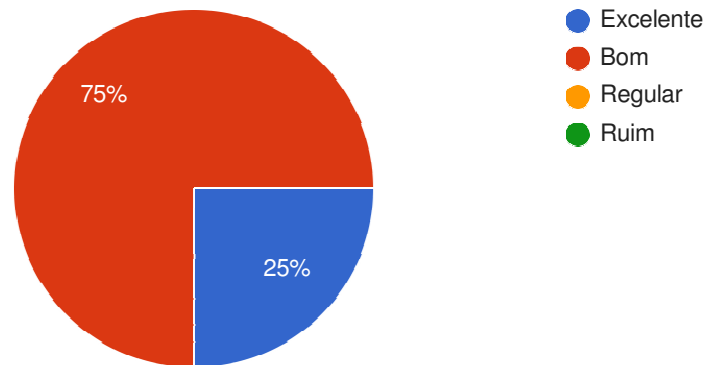
31 respostas



Como são suas condições de trabalho no que se refere ao relacionamento com os colegas de trabalho?

 Copiar

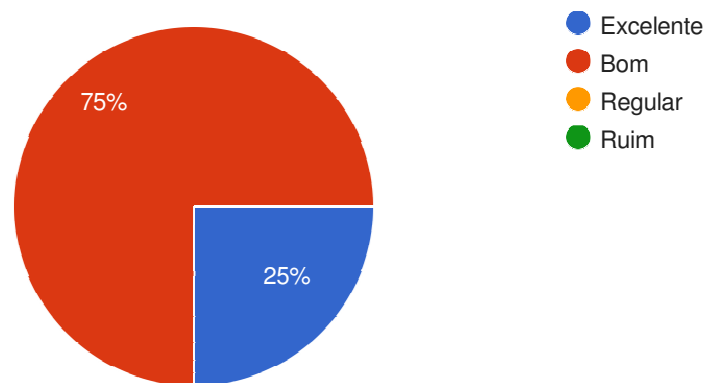
31 respostas



Como são suas condições de trabalho no que se refere ao relacionamento com seus superiores?

 Copiar

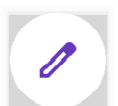
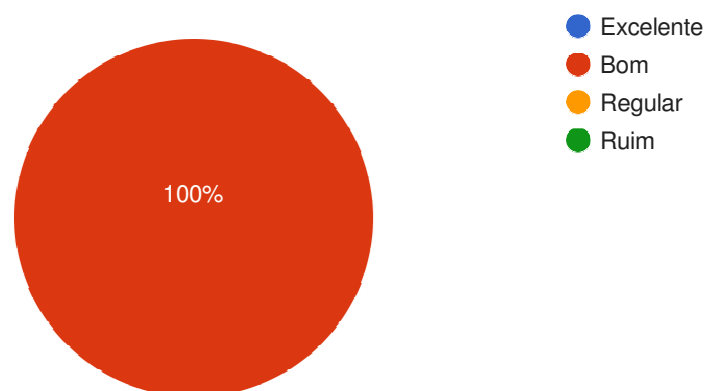
31 respostas



Como são suas condições de trabalho no que se refere ao relacionamento com os professores/alunos?

 Copiar

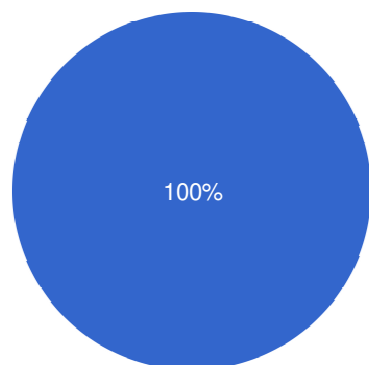
31 respostas



Como você acha que os outros julgam o seu trabalho?

 Copiar

31 respostas

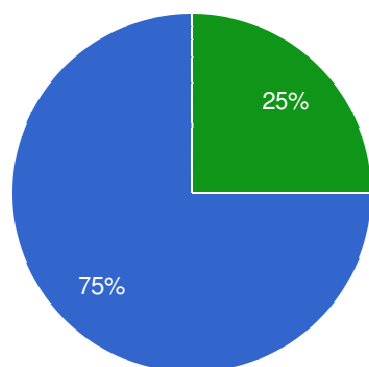


- Muito importante para a Instituição
- Pouco importante
- Os outros nem sabem que existe o meu trabalho

Como você julga o seu trabalho?

 Copiar

31 respostas

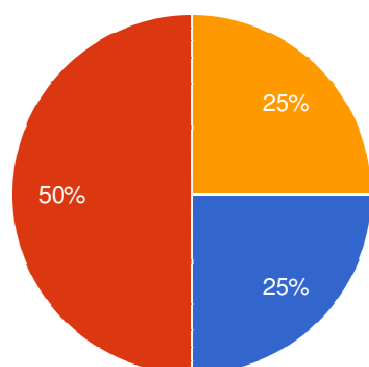


- Muito importante para a Instituição
- Pouco importante
- A Instituição pode funcionar sem este meu serviço
- O meu trabalho é pouco valorizado pelo meu superior

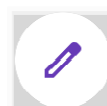
O que você está fazendo para melhorar a qualidade de seu trabalho?

 Copiar

31 respostas



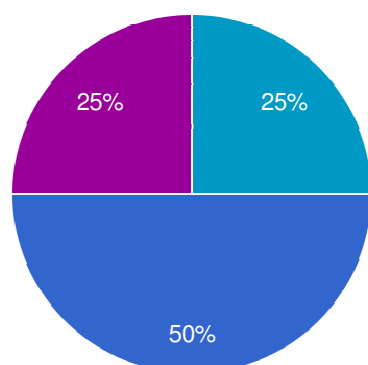
- Estou participando de cursos
- Procuo me atualizar por meio de leituras, estudos individuais e diálogo com outras pessoas
- Sigo apenas as ordens do meu chefe
- Melhorar a qualidade do serviço do meu setor não é minha responsabilidade



O que mais o agrada na Instituição?

 Copiar

31 respostas

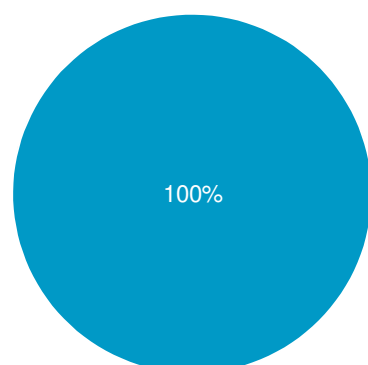


- Infra-estrutura (salas de aulas, recursos didáticos, etc.)
- Corpo docente
- Localização
- Qualidade no ensino
- Atendimento geral (secretaria, setor financeiro, coordenação, etc.)
- Outros

O que mais o desagrada na Instituição?

 Copiar

31 respostas



- Infra-estrutura (salas de aulas, recursos didáticos, etc.)
- Corpo docente
- Localização
- Qualidade no ensino
- Atendimento geral (secretaria, setor financeiro, coordenação, etc.)
- Outros

Espaço reservado para opiniões e/ou sugestões de melhoria:

1 resposta

Considero meu trabalho importante e feito com dedicação. Estou há dois anos e seis meses na instituição, e nesse período posso dizer que foram poucos os meses em que não alcancei as metas individual e com no máximo quatro ou cinco. Tenho me esforçado para manter bons resultados e sou grata pela promoção como supervisora da equipe, mesmo sabendo que lidar com pessoas nem sempre é fácil. Ainda assim, percebo que o setor comercial é pouco valorizado. Atuamos diretamente no crescimento da faculdade, mas contamos apenas com salário e comissão, sem outros incentivos. Acredito que um olhar mais atento para nossa equipe, com melhores condições, reconhecimento e revisão salarial, traria mais motivação e resultados ainda melhores para a instituição.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários

