



Credenciada através da Portaria nº 407, de 04 de Maio de 2018,
Publicada no D.O.U no dia 07 de Maio de 2018.

FACULDADE DE GOIANA - FAG
Núcleo de Pesquisa, Extensão e Monitoria – NUPEM

**RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES DE PROJETO DE EXTENSÃO REALIZADAS
NO SEMESTRE 2024.1**

RELATÓRIO FINAL – 2024.2

Prof.(a) Orientador(a) Magdiel Rodrigues dos Santos

1º Semestre/2024

I-IDENTIFICAÇÃO
Nome do projeto de Extensão: Socorrista Voluntário: Primeiros Socorros nas Escolas
Período de Realização: 02/05/2024
Professor (a) Orientador (a): Magdiel Rodrigues dos Santos
Projeto de Extensão da Faculdade de Goiana - FAG
II – INTRODUÇÃO
<p>A saúde e a segurança das crianças nas escolas são de extrema importância para a sociedade. A presença de um socorrista voluntário, especialmente treinado em primeiros socorros, pode fazer uma diferença significativa em emergências. Incluindo a promoção de um ambiente escolar mais seguro, com o empoderamento da comunidade escolar, através da formação de voluntários capacitados e a disseminação de conhecimentos básicos de primeiros socorros entre alunos, professores e funcionários de instituições públicas e privadas.</p>
III – APRESENTAÇÃO DOS DADOS
<p>1. Objetivo Geral do Projeto Disseminar conhecimentos sobre primeiros socorros entre alunos, professores e funcionários. Promover segurança e bem-estar da comunidade escolar.</p>
<p>3. Conteúdos abordados no projeto: Conceito de urgência e emergência. Portaria 2048. Rede de Atenção às Urgências. Classificação de risco. Emergências traumáticas: conceito de trauma; avaliação da cena, física do trauma. Princípios mecânicos: trauma contuso, corto-contuso e penetrante. Avaliação primária: abordagem a vítima em decúbito ventral e dorsal, em 90°, 180° e 270° com 1, 2, 3 ou mais socorristas. Choque hemorrágico: tipos de hemorragia; controle de hemorragias. Trauma musculoesquelético: fraturas fechada e exposta, luxação, entorse, distensão e estiramento. Traumatismo craniano. Trauma raquimedular. Trauma torácico. Trauma abdominal. Amputação traumática: torniquete. Avulsão dentoalveolar. Objetos encravados. Queimaduras: 1°, 2°, 3° e 4°, queimadura elétrica, queimadura química. Suporte Básico de Vida (SBV): cadeia de sobrevivência Adulto e pediátrico. Suporte Básico de Vida: para adulto, criança e lactente (1, 2 ou mais socorristas). Desfibrilador Externo Automático (DEA) para adulto e criança menores que 8 anos de idade e lactente. Dinâmica de equipe. Obstrução de vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE) em adulto, criança e lactente. Afogamento. Pré-desmaio. Desmaio. Asma. Acidente Vascular Encefálico (AVE). Hipoglicemia. Desidratação. Anafilaxia. Febre. Crise convulsiva.</p>
<p>5. Atividades realizadas pelo(a) extensionistas: Treinamentos teóricos e práticos, palestras e simulações de emergência.</p>
IV – AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA
<p>1. Avaliação qualitativa do desempenho dos alunos: Será realizado estratégias que permitem uma análise abrangente do progresso e das competências desenvolvidas pelos participantes. Como observação direta, entrevistas, feedback contínuo e autoavaliação.</p>
<p>V – AUTOAVALIAÇÃO: Desempenhar um papel vital no processo de aprendizado e desenvolvimento. Refletir sobre seu próprio progresso, identificar áreas de força e fraqueza, e se engajar de maneira mais eficaz e confiante em emergências.</p>

Itens	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Motivação					X
Disponibilidade				X	
Iniciativa					X
Relacionamento entre eles				X	
Resposta às orientações					X

VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto Socorrista Voluntário: Primeiros Socorros nas Escolas demonstrou ser uma iniciativa de grande valor para todos os envolvidos. Para os extensionistas, proporcionou uma experiência rica em aprendizado e desenvolvimento pessoal e profissional de competências técnicas, aumento da autoconfiança, liderança e responsabilidade social, enquanto para a comunidade escolar, educação em saúde, prevenção de acidentes, fortalecimento da comunidade e aumento da segurança escolar. Este tipo de atividade de extensão destaca a importância da integração entre o conhecimento acadêmico e a aplicação prática em benefício da sociedade, mostrando como ações voluntárias e educativas podem ter um impacto duradouro e transformador.

Ass. do(a) Professor(a)